

Дорогая «Московская среда»! Вы прекрасно пишете о жилищно-коммунальной реформе, пропагандируете новшества, боретесь за внедрения решений и постановлений правительства Москвы, но если бы вы знали, какая неразбериха в подведомственных правительств-

есть, а тепла в моей квартире уже пятый год нет. Куда только не обращался - и в «тепло», и в РЭУ-41, и в ДЕЗ района... Продайте трубы, спустите холодную воду, ведь вам же платят и доплачивают постоянно! В чем дело? А в том, что следует заплатить, да еще чистоганом, не менее

ЕИРЦ С ЗИГЗАГАМИ

ву исполнительных организациях. Отсутствие элементарного контроля в жилищном секторе, разбухание подотчетных структур и руководящих в них должностей.

Начнем с ЕИРЦ. С точки зрения централизованной структуры прекрасная, а что получается на практике? У меня не столь высокий оклад да и пенсия маленькая, хотя кандидат наук и работаю в системе образования. Получив отпускные, решил сразу оплатить квартиру до сентября, чтобы спокойно без долгов государству прожить лето на пенсию. Однако не так все складывается в рыночной экономике, как утверждается в ее учебниках: в июне оплатил квартиру, а уже в июле мне приходит извещение из ЕИРЦ, что я должен заплатить 261 руб. 12 коп. В том же извещении ЕИРЦ в графе «переплата» указано, что у меня 349 руб. 75 коп.

Еду в ЕИРЦ нашего Хорошевского района. Выясняется, что извещение идет по линии Гортепла и мне следует разобраться непосредственно там. Спрашивается: зачем тогда создавались ЕИРЦ и почему Гортепло использует не свои бланки извещений? Получается, что хочешь, тот и действует. Кому нужно, тот и берет. Краша одна, а единства нет. Нет пока и должного расчета. Досадно, и не только поэтому.

Досадно, что приходится оплачивать новый счет из пенсионных за постоянно холодные зимой батареи. Гортепло в рай-

трех тысяч рублей мастерам. Тогда будет тепло.

В ответ на подобные «эсклюзивные» предложения прошу государственные службы вообще отключить батареи и снять с меня оплату отопления. Ведь бесмысленно платить зимой за тепло, которого нет. Лучше оплачивать по счетчику за электрообогреватели, не так ли? Кстати, я подсчитал, это дешевле.

В передовых западных странах - пожалуйста, как тебе удобно, у нас - только на бумаге. На практике пока невозможно. Как ответили мне однажды в нашем РЭУ, проблема сложная. Нужно подать в суд на Гортепло, потом придет комиссия... Короче, вольнка года на три. Однако если вы не платите за тепло несколько месяцев, то к вам явятся без приглашения и без всяких комиссий напроць отключат отопление вообще и навсегда.

Возможно, у вас возникнет встречный вопрос: не перекрыты ли краны в самой квартире? Да нет, господа! Как я выяснил, тепло зимой отсутствует и в квартирах тех жильцов, которые живут этажами ниже.

Причина, возможно, в том, что на 5-м и 6-м этажах нашего подъезда № 2 дома № 45 по Ленинградскому проспекту (корпус 2) из года в год идут ремонты. С мая по сентябрь. Что там делают, что чинят - никого из ДЕЗа, РЭУ не волнует.

Юрий МАРУЦАК

НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА SPEAK ENGLISH!

Приметы современного образованного человека - умение работать с компьютером, знание иностранных языков. Если техникой школьник овладевает быстро - был бы компьютер, то с языком сложнее. Поэтому дальновидные родители уже сейчас ищут школы, где учат иностранному с первого класса. На этот счет есть свои аргументы: мол, дворянских детей обучали языкам чуть ли не с пеленок. Ведь ребенок все схватывает на лету. А еще лучше - найти хороший детсад, где с малышами разговаривают по-английски...

Ну и что в результате? За многие годы педагогической работы мне еще не встречался школьник, который приходил бы на первый урок иностранного языка без желания поскорее научиться интересному делу - понимать чужую речь и даже самому поддерживать беседу. Но вот проходит месяц, другой. Трудов потрачено много, а результат почти не заметен. Блеск в глазах угасает, вместо «учения с увлечением» начинается принуждение и отвращение. К выпускному экзамену у многих в активе - умение писать на стенах очень специфический набор иностранных слов. А распливаться за это приходится здоровьем: недаром же большинство школьников нуждается в медицинской помощи (справедливости ради замечу, что не

только иностранный язык тому виной). Что же изменится, если дети начнут с тем же успехом изучать иностранный не с пятого, а с первого класса? Только то, что отвращение к этому занятию появится гораздо раньше, а последствия для здоровья будут еще хуже. Причем знать язык дети все равно не будут: тем, кто не может их научить за шесть лет, эти дополнительные четыре года не помогут. Потому что учить не умеют.

Осваивать язык надо быстро и эффективно. Например, через две-три недели занятий ученик должен научиться читать, понимать и переводить самые сложные тексты. Следующий модуль обучения, который займет столько же времени, - и человек сможет общаться «на уровне выживания». Свободное владение устной речью - это третий модуль, столь же недолгий. Если захотите, то, одолев еще две ступеньки, вы освоите профессиональную терминологию и произношение без акцента. Причем делать все это надо не впрок, начиная с детского сада, а в старших классах, когда язык становится нужен. Количество затраченных на него часов сократится минимум вдвое, а освободившееся время можно использовать на освоение второго языка или просто для отдыха.

Не подумайте, будто я пытаюсь рекламировать очередной бесплодный «чудо-метод».

Сколько их уже было на нашей памяти - учились и во сне, и играючи, и с 25-м кадром... Не спорю: при большом желании и незаурядной работоспособности выучить язык можно по любой системе. Но я говорю о массовом обучении в обычной школе и реальных практических результатах.

Все это - не благие пожелания. Наша система «слайдинг» (от английского - «скольжение, разгон») действует уже много лет и в ее возможностях убедилась тысяча людей. Более того, ряд школ Архангельской области испытал эту систему, в результате чего с помощью кафедры информационных методов обучения иностранным языкам Московского лингвистического университета в свет вышла книжка, обобщающая опыт этой работы. Приведу лишь несколько строчек оттуда. Вот отзыв методиста по иностранным языкам из Северодвинска: «Обучаясь по модулю №1, я пополнила свой лексический запас, довела скорость чтения до уровня диктора - 1200 знаков в минуту. Я чувствую, что по-старому работать не смогу, да просто уже права не имею». А вот мнение девятиклассницы: «Самое главное - это то, что обучение происходит в очень короткие сроки. Уже через 12 занятий мы смогли увидеть результаты: мы можем читать газеты и понимать их. Это не изнурительная зубрежка слов и

текстов, а применение знаний на практике».

Я уверен, что одно из самых главных условий обучения (причем не только языку) - это гуманизация образования. Для этого нужно отказаться от прежней, трехсотлетней давности дидактической системы и перейти на новую, где нет места насилию, страху, унижению человеческого достоинства. Она делает ненужными такие традиционные рычаги давления на ребенка, как ежедневные опросы, оценки, экзамены. Зато в полной мере используется естественное стремление человека к познанию, потому что это самое интересное занятие на свете.

Думаю, что сегодня, когда так много говорится о реформе образования, нельзя оставлять в неизменном виде и преподавание иностранных языков.

Виктор ВОТИНОВ,
доктор педагогических наук, профессор

**АНГЛИЙСКИЙ
НЕМЕЦКИЙ
ФРАНЦУЗСКИЙ**

АСТОР - академик
Ветана Виктор Афанасьевич
Большая золотая медаль
Международной
педагогической академии

**571-25-82
268-07-41**

МОЖНО ЛИ ПОМОЧЬ ПЬЮЩЕМУ?

Семейный клуб трезвости «Радуга» существует уже 9 лет. Подобных клубов в Москве всего несколько. Больше известны и хоть как-то рекламируются группы «12 шагов», которые помогают в большей степени самим пьющим. Мы же вовлекаем в процесс избавления от зависимости всю семью одновременно. Держимся на энтузиазме. Много говорят у нас о проблемах пьянства, но, как всегда, делают мало. Тем более если это не приносит дохода. Поэтому мне хотелось бы рассказать о «Радуге» читателям «Московской среды»: может быть, это поможет кому-то или хотя бы даст надежду.

Собираясь раз в неделю, мы говорим обо всем, что происходит с нами, о том, что беспокоит. Анализируем, что получается, а что нет. В таких беседах не только передается опыт: они учат терпению, помогают обрести надежду. Открытость и искренность - вот главные слагаемые успеха.

Можно ли вообще побудить пьющего отказаться от пьянства? Вот та проблема из проблем, которая стоит перед родственниками этого человека. Но ведь для кого-то она оказалась решающей. Такие случаи



ФОТО АНДРЕЯ НИКЕРИЧЕВА

наверняка есть на памяти у многих: вот кто-то бросил - и после долгих лет кошмара в семью вернулся лад.

В свой клуб мы зовем любого, кто хотел бы покончить с пьянством, зовем самого пьющего и обязательно его близких. Многие уже осознали, что пьянство - это проблема не только самого пьющего, но и всех, кто живет с ним рядом.

Зависимых от алкоголя и созависимых.

Конечно, универсального рецепта не существует. Мы никому не предлагаем готового решения, но помогаем осмыслить происходящее в семье и найти способ изменить ситуацию. Зачастую родственники не осознают, что пьющий превратился для них в некий центр, вокруг которого сосре-

доточивается вся жизнь домоладцев. Собственные интересы, личные планы - все в сторону. Его величество алкоголь превыше всего! Не буду описывать алкогольные семейные проблемы. К большому сожалению, многим москвичам они хорошо известны не понаслышке.

Страдание не в последствиих пристрастия своего родст-

венника, а в вовлечении себя в круг его постоянного пьянства и пьяных проблем. То есть трезвый член семьи живет не своей жизнью, а жизнью своего пьющего близкого. И вот это отношение и надо менять в корне.

Рано или поздно люди начинают искать помощь. Это и обращение к медицине (официальной и не очень), к религии и т.д. Эти попытки могут продолжаться очень долго. Статистика свидетельствует, что только 5-7 процентов зависимых от алкоголя могут самостоятельно бросить пить. А остальным нужна помощь. И единственной она может стать лишь тогда, когда все в семье это осознают.

Наше внимание обращено к тем, кто по причине неутраченной любви к своему близкому горит желанием что-то для него сделать. Мы призываем их не отчаиваться, не верить рекламе, гарантирующей 100-процентный успех за один день. Нет ни пилюль, ни методов, которые враз избавили бы человека от алкогольной зависимости, да еще и без его ведома, как это часто обещают. Избавления случаются, но только с теми, кто стремится и верит.

Александр ГЛАЗОВ,
руководитель
семейного клуба
трезвости «Радуга»

Между улицами Зеленоградской и Фестивальной есть зеленый уголок - парк «Грачевский», или, как его называют в народе, «Грачевка». А в нем прудик, окруженный старыми деревьями: когда садится солнце, они отражаются в воде, и создается впечатление сказочное и уютное. Здесь любят гулять все - от мала до велика.

ПТИЦЫ И ЗВЕРИ

Однажды на пруду я увидела утиную чету. Утка и селезень были необыкновенно красивы. Казалось, в их перьях переливалось солнышко, и они отливают оранжевым цветом. Через какое-то время появились утята. Мама-утка и папа-селезень, плавая рядом с детками, гордо поглядывали на гуляющих: вот, мол, смотрите, у нас семья. И было столько восторга в глазах детей, которые бросали им угощение. Эта семейка была украшением парка, живой уголок для всех.

Как-то раз, придя утром покормить птиц, я увидела, что уточка лежит неподвижно на берегу. У нее была сломана шея. Дети плавали неподалеку и не могли понять, почему их мать не присоединяется к ним. Это была трагедия. Все спрашивали: кто? Но ответа не было.

Так отец-селезень остался один с пятью утятами. И было трогательно наблюдать, как заботится он о своих детях. То чистит им перья, то подплывает, возмет кусочек, который бросили, размочит и показывает, как его надо есть. То нырнет за какой-то травкой и показывает, как нужно нырять. А вечером он забирался на бревно, которое было в пруду, и время от времени крякал плавающим рядом утятам, словно говоря: «Туда нельзя, а сюда можно». Москвичи умилались и охраняли семейство от озверевших людей.

Но уберечь все-таки не смогли. В один недобрый день я заметила, что утята на пруду одни. «А где же отец?» - заинтересовалась у женщин, которые их кормили. «А вон, видите, в кустах перья. Кто-то ночью поживился». В тот день в нашем парке плакали все - и дети, и взрослые. Что же это за зверь ходит рядом?

Все хотели одного - чтобы утята расправили крылья и улетели из этого злого уголка в парке «Грачевка». Они так и поступили. Сделали круг над прудом, словно в знак благодарности людям, которые их вскормили, и скрылись вдали.

С тех пор наш парк словно осиротел. Детишки больше не задерживаются у пруда, пробегают мимо. А те, кто не в курсе, подходят и спрашивают: где же утята? Им отвечают: улетели. Вернутся ли они снова в «Грачевку»?

Н.С. ШАНЬКО

УРАВНЯЛИ В НИЩЕТЕ

К вам обращается Лисюк Галина Демьяновна, 1928 года рождения, инвалид II группы с ограниченной подвижностью. На пенсии с 1979 г. как работник Крайнего Севера. Окончила институт в Москве, затем была направлена на Камчатку по распределению. Календарный стаж 28 лет, из них 18 лет - работа на Крайнем Севере.

С началом перестройки я потеряла все свои льготы: время учебы в институте - 6 лет, северные надбавки, северный коэффициент, северный стаж. В тех суровых краях, напомним, год шел за два или за полтора. Поэтому до перестройки мой стаж составлял 43 года.

Наконец справедливость вернулась. По закону о трудовых пенсиях ФЗ № 173 от 15 декабря 2001 г. мне увеличили пенсию на 556 руб., т. е. повысили ИКП от 1,2 до 1,7. Спасибо. Но на самом деле оказалось, что прибавки нет. Я с палочкой, хромота, обошла множество приемных и наконец в Московском управлении социальной защиты населения получила очень толковый письменный ответ, что в связи с увеличением моей пенсии выше социальной карты (1850 руб.) я потеряла право на добавку от правительства Москвы ровно на такую же сумму - 556 рублей.

Что это: недоработка по отдельным нестандартным случаям, как мой, или умышленная со-

гласованная политика уравниловки? Я обращалась к нашему депутату в Госдуме Ковалеву, в газету «Тверская, 13». Надеюсь получить ответ, что мое обращение будет передано в соответствующие комиссии для разработки поправки по отдельным нестандартным случаям. Ниоткуда ответа не получала.

Тогда я написала нашему родному депутату Драгункиной З.Ф., чтобы она обратилась в московское правительство с предложением пересмотреть эту неувязку и совместно с федеральными законодателями разработать поправку для районов Крайнего Севера. Ведь я не одна в Москве потеряла надбавку, проработав в тяжелых условиях свыше 15 лет. Я надеюсь, что госпожа Драгункина не только передаст мое заявление на рассмотрение в

правительство Москвы, но и что сама она как депутат добавит свое личное мнение по затронутому вопросу. Но мое заявление просто отравили в Зеленоградский райсобес, откуда прислали отписку (копию - Драгункиной). А ведь в письме к Драгункиной я вложила копию исчерпывающего и понятного разъяснения из управления соцзащиты. Вот так: вместо того чтобы вразумительно ответить по существу, законодательный орган гоняет мое заявление по кругу. Хотя, казалось бы, кому, как не депутатам, задуваться о тех избирателях, которые из-за неразумных законов не могут получить выстраданную пенсию. Или уравнивать всех в нищете - это и есть активная социальная политика?

Г.Д. ЛИСЮК
Зеленоград