

КАК СТАТЬ ВУНДЕРКИНДОМ?

Вот уже второй год работает единственная в столице школа для особо одаренных детей «Интеллект» (ЮЗАО). Учатся в ней 100 человек. Кого там считают одаренным ребенком? Разве не все дети талантливы? И как понять, что перед тобой будущий Пушкин или Менделеев?

ТЕСТ НА НЬЮТОНА

Шла по коридорам школы во время перемены и слышала вот такие детские разговоры:

- ...Если в сверхпроводнике имеется упорядоченная структура магнитных вихрей, то в жидком кристалле есть аналогичная решетка...

Когда я вошла в кабинет директора, ноги мои подкосились: по телефону разговаривал сам Карл Маркс... До такой степени Евгений Владимирович Маркелов похож на основоположника марксизма. Кандидат исторических наук. Учитель истории. Его педагогический стаж 20 лет, а директорствует он второй год.

- Евгений Владимирович, кого вы считаете одаренными детьми?

- Все дети одарены от Бога. Но взрослые должны рассмотреть в ребенке талант и развивать его. Мы же работаем с хорошо подготовленными ребятами.

Сюда не принимают детей, не учившихся в начальной школе. Евгений Владимирович и против того, чтобы они «перескакивали» через классы. Считает, что это служит лишь удовлетворению родительских амбиций. «Любой ребенок при желании может изучить всю школьную программу к 14 годам, если с ним как следует поработать», - говорит Маркелов. - Но что он будет делать в университете в свои 15?»

Директор признается, что легче поступить в институт, чем в их «Интеллект». Отбор проходит в три этапа. Сначала учени-

кам предлагается тест, который нацелен на проверку знаний по школьной программе и выявление математических задатков. Потом «абитуриент» держит экзамен по любым двум предметам из пяти: математика, биология, история, физика, филология. Знание иностранного языка в расчет не берется. На втором туре соискателю предлагается написать исследовательскую работу и защитить ее в режиме конференции. Тех, кто прошел и эти испытания, ждет неделя пробной учебы. За это время педагоги и психологи должны ответить на вопрос: «Смогут ли дети учиться в такой школе?», а дети и их родители: «Не ошиблись ли мы адресом?» Директор честно предупреждает пап и мам, что своих чад они будут видеть редко. Ведь даже в летние каникулы здесь работают: директор и педагоги отправляются с ребятами в научные экспедиции. Но и в будни ребята проводят в школе большую часть времени. После занятий - спецкурсы, кружки, библиотека, компьютер. Потом отдых в школьном общежитии. Многие дети отправляются домой лишь в воскресенье, хотя никто не запрещает родителям забирать маленьких интеллектуалов хоть каждый день. Тем более что учатся тут только москвичи.

КОГДА УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК - КОЛЛЕГИ

Научные экспедиции - особая тема. Уже третий год школа сотрудничает с Российской академией наук. Благодаря этому ребята принимали участие в раскопках древ-



ФОТО АЛЕКСАНДРА МАТЮШКИНА

нерусского города XII века, ровесника Москвы, обнаруженного в Щелковском районе. Летняя экологическая школа МГУ создана на базе «Интеллекта». Ребята уже не первый год ездят в Соловецкий монастырь. В этом году им удалось поработать в Кандалакшском заповеднике. А когда дети видят, что в экспедиции учитель ест с ними из одного котелка, спит в таком же спальнике, то понимают, что рядом с ними не начальник, а коллега.

Об учителях надо тоже сказать отдельно. Сюда берут лишь тех педагогов, которые связаны с наукой. Преподаватели «Интеллекта» являются авторами многих учебных пособий. Среди учителей четырнадцать кандидатов и четыре доктора наук. Как сказал Евгений Маркелов: «Нам нужно, чтобы человек с указкой в руке умел и любил работать с детьми и, кроме того, находился на острие современной науки. Только тогда он сможет ввести ребенка в мир новейших открытий».

Ученики «Интеллекта» участвовали в 23 олимпиадах, конференциях. У них 184 победы. «Они много потрудились для упрочения статуса школы», - говорит директор. - Но не это главное. Мы стремимся к тому, чтобы наши ученики сделали осмысленный выбор своей профессии и активно занимались научными исследованиями. Дети должны получить в этих стенах столько знаний, сколько смогут унести. Точнее - сколько захотят. Здесь созданы возможности для углубленного изучения всех предметов».

Диапазон научных интересов ребят - от улиток до межпланетных кораблей и дальних планет. Некоторые исследовательские работы патентуются. Как, например, проект устройства по исследованию спутника Юпитера - Европы. Создан проект пилотируемого корабля, который может проводить исследования планеты подо льдом. От физиков не отстают и биологи. Они исследовали силу тяги... улиток. Медлитель-

ному созданию пришлось стать чуть ли не бураком на Волге. «Не понимаю, как ребята смогли «договориться» с этим отсталым существом? - недоумевает даже директор. - Наши биологи скоро выйдут на такой уровень исследований, что им понадобится экспериментальная площадка в сельской местности». Ну а истории в одной из своих работ смогли посмотреть на Египет глазами древнерусских путешественников. Те изучали пирамиды и храмы, руководствуясь Библией.

Сейчас в стенах школы готовится проект зимнего сада. Меркулов говорит, что он должен быть заложен детьми. Ученикам необходима сфера приложения их интеллекта. Однако это не значит, что все в этой школе идет как по маслу. Однажды произошло ЧП: почти весь 7-й класс написал административную контрольную по биологии на двойки. Тогда восьмиклассники собрали ребят в выходной, в субботу, и позанимались с ними.

ПРОСТО НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ

Когда я выходила из школы, увидела в фойе у школьной доски пареня лет двенадцати. Им оказался шестиклассник Денис Троян. Вот что он мне рассказал:

- Трудно ли учиться? Иногда невозможно - когда в расписании восемь уроков в день. Но добровольно отсюда никто не уходит, разве только исключат...

За воротами оживленно беседовали несколько женщин. У Ольги здесь учится 12-летний Владислав Наумов:

- Мне жаль, что у моего сына по сути нет детства. Но что делать, если он даже летом читает справочник по элементарной математике... В «Интеллекте» он изучает углубленно математику и физику. Попробуем развить латынь и биологию. Пусть сам выберет, что ему пригодится в жизни. Я не считаю, что он особо одарен, просто ему нравится учиться.

Елена ВОЛКОВА

В учебном центре военного университета Министерства обороны Российской Федерации (п. Свердловский Щелковского района Московской области) состоялся торжественный ритуал приведения курсантов к военной присяге.

КЛЯТВА С НАПУТСТВИЕМ

Выступая перед строем, начальник университета генерал-полковник В. Марченков сказал:

- Далеко позади остались вступительные экзамены и курс молодого бойца. В среднем в университет поступил каждый пятый из желающих. Мы отобрали самых достойных и лучших. Из поступивших в этом году 86 человек имеют золотые и серебряные медали, более 250 человек - продолжатели славных военных династий, около 15 процентов - это выпускники суворовских училищ и кадетских корпусов. Я считаю, что все они годятся службой в военном университете и будут дальше поддерживать его имидж как одного из лучших высших военных учебных заведений.

Чтобы разделить с сыновьями лучшие мгновения в их жизни, родители приехали со всех концов страны. За полчаса до начала их собралось уже в три раза больше, чем поступивших, - более четырех тысяч человек. Кроме них, были здесь и приглашенные гости, которые выступили с поздравительными речами.

Председатель государственной аттестационной комиссии командующий Московским военным округом генерал армии В. Ермаков:

- Не каждый человек готов связать свою жизнь с Вооруженными силами и достойно проявить себя там. Надеюсь, что вы сделали правильный выбор и не разочаруетесь в нем.

Заместитель министра обороны генерал армии А. Панков:

- Сегодня вы присягаете на верность Отчизне. Вы теперь курсанты одного из лучших высших военных учебных заведений, которое ежегодно выпускает более семисот квалифицированных специалистов. Желаю вам в таком же составе через пять лет стоять здесь в лейтенантских погонах.

Сама присяга проходила, как и положено, на строевом плацу. При выносе знамени под аккомпанемент оркестра в глазах каждого, кто выходил читать текст присяги, можно было видеть свет волнения и мужества.

После официальной части торжество перешло на специальную оборудованную сцену, где выступили курсантские вокально-инструментальные ансамбли.

Александр МАНЧЕНКО, Анатолий ОВСЯННИКОВ, курсанты ВУМОРФ

МАЛЬЧИШКИ БЕЗ КОКОНА

ПОДРОСТКОВОМУ КЛУБУ НЕ НУЖНА БУМАЖНАЯ ШЕЛУХА

О подростках принято говорить: трудный возраст. Однако руководитель подросткового культурно-спортивного центра «Мир путешествий» Михаил Комаров в своей деятельности доказывает, что трудных детей не бывает.

Этот центр Михаил Никанорович создал практически на собственные средства. Первый вопрос, который невольно задаешь ему: «Зачем?» Со своими-то детьми справиться трудно, не то что с чужими. Недаром люди, окончившие педагогические институты, не идут работать в школы, а тут бывший инженер - и такой зигзаг...

- Не могу сказать, что мне трудно с ребятами, - отвечает Михаил Никанорович. - Наоборот, мне с ними интересно. Все зависит от того, какую позицию занять. Я, например, подавляю в себе диктатора, когда он проявляется, стараюсь просто наблюдать детей, ведь они сама непосредственность. На все эти их «вау!», «прикольно» я спокойно реагирую. С ними вообще надо разговаривать, как один известный политик. Например, реплику «Все ко мне, рево!» (но не мат!) они воспримут гораздо лучше, чем вежливую просьбу: «Дети, подойдите ко мне, пожалуйста».

Михаил Никанорович на себя явно наговаривает, речь у него очень правильная и интеллигентная. Еще бы, по своему второму образованию он политолог. Преподает в вузах социальную философию, психологию. А еще Комаров - член комиссии по несовершеннолетним в управе района Останкино.

- Директора школ рассказывают мне про своих трудных учеников, а я приглашаю их в наш клуб, - говорит Михаил Никанорович. - Кого, как правило, зачисляют в трудные? Ребят с отклонениями в поведении. Когда они к нам приходят, я на них не давя. Если парень через несколько дней не найдет себе занятие, спрашиваю, не поиграть ли ему в бильярд, теннис... Не хочет - не настаиваю. Но он уже задумывается, к чему бы приложить силы. И, как правило, находит.

В центре действительно есть чем заняться. В разное время тут работали кружки и бодибилдинга, и брейк-данса, и даже кройки и шитья. Сейчас - секция спортивного ориентирования, школа актерского мастерства, фотовидеокружок, ребята занимаются росписью по дереву, ткют гобелены... Правда, есть два основных направления: это туризм и авторская песня (ведь Михаил Комаров - мастер спорта по горному туризму). Ребята участвуют во всех слетах КСП, соревнованиях по туризму.

А зародился центр в начале 90-х годов. Комаров тогда занялся бизнесом, заработал какие-то деньги. Но дальнейшее накопление капитала стало ему неинтересно. Зато педагог в нем жил всегда. Михаил Никанорович все внимание переключил на создание

клуба для подростков. Но, как сказал Комаров, у него тоже в детстве были проблемы, и не поладили ему в тот момент хорошие люди, трудно сказать, чем бы все закончилось. В известном смысле он хотел отдать долги.

Таких подростковых клубов в Москве несколько. И все они испытывают трудности с финансированием. Какое-то время людям, работающим в центре, зарплату платил город как педагогам по внешкольному воспитанию. Потом эти ставки отменили. Пришлось искать средства у спонсоров. Но с 1 января 2001 года и эти деньги брать запрещено. Подкидывают какие-то средства городские комитеты: по делам молодежи, по общественным связям, московская станция юных туристов. Но все это нерегулярные выплаты. «Префектура нас любит, но не помогает», - говорит Комаров.

Власти сделали ставку на государственные клубы, то есть досуговые центры, чтобы относительно нормально существовать, надо приписаться к какой-либо муниципальной организации, иметь над собой начальство, проводить обязательные мероприятия, заниматься бумаготворчеством... Или оформить свою работу как кружки - с точным расписанием пребывания детей. А по Комарову, клуб должен стать для детей вторым домом: приходи в любой момент и занимайся любимым делом совершенно бесплатно.

Сейчас у «Мира путешествий» два помещения. На улице Годовикова - подвал, в котором даже тренажерный зал разместился. На улице Королева - две соединенные квартиры на первом этаже 17-этажного дома. Тут мы с Михаилом Никаноровичем и разговариваем. Появляется мальчик небольшого роста, на вид лет 14. Оказывается, ему 16. Очень молчаливый. Из тех, кого вызывают в школу к доске, молчит - двойка, вызывают к директору - тоже молчит.

- Действительно, он числился в проблемных, - сказал мне потом Михаил Никанорович. - А мальчишество неплохой. Ходит к нам уже три года. Сейчас он даже капитан команды. Парень безотказный, сделает все, что попросит.

Заметно оживает парнишка, когда речь заходит о походах. И неудивительно. Это не просто прогулки. Это новые знания о стране, культуре, истории... В походах ребята изучали историю Великой Отечественной войны. Побывали в местах известных сражений - в Луговой и в Дубосекове... Программой походов по монастырям Комаров гордится особенно. «Ведь это тоже настоящая военно-патриотическая тема, - говорит Михаил Никанорович. - Монастыри строились как

укрепления. Народ спасался в них во время войн и нашествия».

- Вот Спасо-Борodinский монастырь, где мы с ребятами побывали, - показывает Комаров фотографии на стенде, - вот Саввино-Сторожевский в Звенигороде, вот Екатерининская пустынь в Суханове...

...А вот фотография дочки и сына Комарова. Они участвуют практически во всех походах. Мама, правда, не ходит. Занята, но на всех фотографиях они машут ей руками - передают привет.

- Поход - это мощнейшее воспитательное средство, - говорит Михаил Никанорович. - Ведь, чтобы поехать, надо нарубить дрова, костер развести, еду приготовить, а потом еще и посуду вымыть. Вот вам наглядный пример важности труда.

«Мир путешествий» побывал уже во многих местах: и на Тянь-Шане, и в Хибиных, и на Кольском полуострове, и в Краснодарском крае - всего не перечислишь: 4-5 поездок за год.

Приходит в клуб в основном ребята из близлежащих домов. Но есть и из других районов: Тушина, Таганки, Кунцева. Всего в клубе 180 детей. В дальние походы отправляются из них человек 20, ну и несколько родителей-добровольцев. Михаил Никанорович вспоминает одну маму, совершенно далекую от спорта, которая героически с ними ездил во все походы ради своих мальчишек, у которых начались подростковые проблемы.

- А как мамы реагируют на то, что у вас есть трудные, - спрашиваю я. - Не боятся ли за своих чад? И как сами чада воспринимают так называемых проблемных? Не бывает ли конфликтов?

- Отпетых хулиганов я все-таки в клуб не приглашаю, - говорит Комаров. - Но зачастую человек таков, каково окружение. Поэтому, попадая к нам, как правило, даже проблемные дети ведут себя лучше, стараются понравиться остальным. Для меня каждый ребенок, которого удалось отвоевать у плохой среды, - большая удача. Например, Павел К. имел несколько приводов в милицию, а недавно окончил цирковое училище. Или Максим И. - сейчас капитан дальнего плавания. Они до сих пор заходят в клуб.

Но «Мир путешествий» - это ведь живой организм. Случается, здесь люди не понимают друг друга. Иногда кто-то из ребят сознательно не хочет ничего понимать. И тогда Михаил Никанорович произносит самое страшное ругательство: «Ты - бестолковый». Но такие ситуации поправимы. Не случайно в клубе работают штатные психологи, проводят тренинги по толерантности, то есть терпимости по отношению друг к другу, к людям другой национальности...

...Некоторое время спустя я спросила в управлении развития социальной сферы префектуры СВАО, знают ли там о существовании центра «Мир путешествий». «Что-то слышали, кажется... После такого ответа степень знакомства понятна. Да и как узнать о центре: отчеты Комаров не пишет, план работы в префектуру не присылает. Ну и что? Дойдите хотя бы раз в год до клуба и просто посмотрите: вот - лыжи, вот - фотографии. Ребята при деле. Что еще надо? Ведь просто бегать на лыжах каждое воскресенье - уже хорошо!»

Ольга МИРОНОВА