

Семь лет назад мне пришлось полтора часа просидеть в лифте, застрявшем между 21-м и 22-м этажами. Впечатление было таким сильным, что с тех пор по всем этажам туда и обратно я хожу пешком. Вернее, ходила. От навязчивой фобии я избавилась в ПУ-162, на улице Судостроительной в САО. Но это произошло не сразу, а в несколько приемов - по мере получения информации о том, кто, как и чему здесь обучается.

САМЫЙ МЛАДШИЙ В СЕМЬЕ МОСЛИФТА



ФОТО АНДРЕЯ НИКИТИЧЕВА

В этом профессиональном училище готовят специалистов по эксплуатации и ремонту лифтов. Училище в прошлом году исполнилось 30 лет. Работники лифтового хозяйства - элитный отряд жилищно-коммунальной сферы столицы. Требования здесь к любому виду деятельности самые высокие, поскольку речь идет о транспортном средстве повышенной опасности.

Хотя формально училище находится в ведении Департамента образования Москвы, по-настоящему живая, кровная связь у него налажена с МГУП «Мослифт». Директор ПУ Лариса Котелевец, проводя своего рода ознакомительную экскурсию по училищу, показала абсолютно все: уютно и современно оформленный актов зал, чистенькую столовую, где над умывальниками сделаны дозаторы жидкого мыла, туалетные комнаты и, конечно, классы и мастерские, оснащенные необходимыми пособиями и оборудованием. Лариса Борисовна с признательностью подчеркнула:

- Все, что вы видели, сделали наши шефы - Мослифт. За последние три года, когда там стал генеральным Анатолий Злотин, внимания нам уделяют еще больше. Мы чувствуем себя членами большой семьи. О многом говорит хотя бы тот факт, что на все совещания в Мослифт приглашают и нас. А на наших праздниках руководство предприятия бывает в полном составе.

Но праздники бывают редко, а 390 курсантов училища каждый день получают новые знания и навыки своей будущей профессии. Интересно было пройти по училищу именно в будний день.

В первом классе, куда мы попали, шли занятия у первокурсников. Это будущие электрики. Пока под руководством мастера Геннадия Аккуратова они изучают сложную электротехнику лифтового хозяйства на стендах и схемах, а в конце курса пойдут на первую ознакомительную практику в одно из управлений Мослифта. Специфика профессионального училища такова, что практическая часть обучения здесь столь же, если не больше, важна, как и теоретическая. На практических занятиях курсантов сразу подключают к настоящему делу. В составе бригад, где у ребят есть наставники, они ходят на вызовы, а если проявляют особое рвение и интерес к работе, то кроме ежедневной зарплаты в 100 рублей получают в некоторых управлениях еще и премии. За три года обучения ребята осваивают не только основы профессии, но и правила взаимоотношений в рабочем коллективе.

Наталья КРАСОВА

СВЕТ ЗДЕСЬ НЕ ДАЮТ - УЧАТ ЕГО ДЕЛАТЬ

Знаменитая кузница энергетиков - профессиональное училище № 28 (ЦАО) - пять раз признавалось победителем соревнования профтехучилищ страны. В 1942 году Государственный комитет обороны принимает беспрецедентное решение оставить у лидера «профтех» на вечное хранение свое переходящее Красное знамя, а в 1943 году эту школу рабочих кадров награждают орденом Трудового Красного Знамени. За 75 лет училище ни разу не изменило профиль, и поныне здесь выпускают монтажников электрических сетей и электрооборудования, освещения и осветительных сетей. Невероятно, но факт: выпускникам училища и в наши дни гарантировано трудоустройство.

СВОЕ ВРЕМЯ

Директор Владимир Викторович Кондратов сверяет время только по своим часам. В центре циферблата настольных часов «крутится» значок училища. Он сам придумал и усовершенствовал некогда безликий механизм. Глядя на эти часы, директор в памяти перелистывает страницы истории. За 75 лет училище пять раз меняли «имя»: РУ, ПТУ, СПТ, СГПТУ, ГОУ ПУ. Но всегда в скобках дописывали «отчество» - (энергетиков).

В кабинете директора стоят старые знамена. Люди посторонние недоумевают: зачем их до сих пор здесь держат - мол, время уже не то. Кондратов объясняет: «Вот это знамя с портретами Сталина и Ленина училище получило за отличное выполнение заданий ГКО СССР. Училище в войну не эвакуировалось. И 15-летние мальчишки ставили тяговые подстанции на железных дорогах освобожденного Северного Кавказа. Возводили химкомбинат на Урале.

Второе полотнище - знамя училища. Ребята целовали его, когда уезжали работать на Байконур, Северодвинск, перед погружением на подлодки и работой на пусковых установках СС-20. Кондратов считает, что не вправе отказаться от этих реликвий. Иначе что он скажет своим поседевшим выпускникам? Кстати, пять из них стали генеральными директорами управлений различных «спецэлектромонтажей». Любопытно, что в этих стенах начинал свою карьеру и

кум. Там бесплатно давали шикарные летные куртки. Это был Люблинский индустриально-педагогический. Из пяти друзей туда поступил один Кондратов. Учась на последнем курсе, начал работать мастером. Следующей ступенькой в карьере была должность зам. директора, а потом - директора училища.

ДОВЕРЯЮТ КАК ВЗРОСЛЫМ

Владимир Викторович относится к своим 15-летним ученикам как взрослым. В этих ребятах педагоги видят личность. Им доверяют такие объекты, как храм Христа Спасителя (два ученика получили благодарственные письма от отца Алексия), Лужники, Водный стадион в Крылатском, освещение окружной дороги. Недавно училище взяло на себя обязательство обслуживать аппараты по утилизации отходов. Спектр возможностей энергетиков настолько широк, что даже директор не берется подсчитать, что умеют делать умные руки энергетика. Это раньше их называли - «освещенцы». Мол, светильник повесил и все дела. Сейчас предприятиям нужны высококвалифицированные специалисты, которые выполняют все работы по электро-монтажу.

Директор гордится тем, что здесь вчерашние школьники взрослеют. Недавно им захотелось выпускать свою газету «Продвигайся-28». Предложили всем следовать девизу критикуешь - предлагай, предлагаешь - делай. Это издание стало победителем Всероссийского конкурса проектов молодежи в Анапе. Ну а название их «рупора» говорит само за себя. Для того, чтобы «продвигаться» в образовании, в училище созданы все условия. Долгие годы училище сотрудничает с Московским профессионально-педагогическим колледжем. Параллельно можно заниматься на вечернем отделении колледжа. А скоро 28-е училище объединится со строительным колледжем. Кроме того, ребята могут продолжить обучение в Московском агроинженерном университете им. В.П. Горячкина на инженерно-педагогическом факультете. Сейчас там учатся десять бывших выпускников 28-го училища. Через год в родное гнездо вернутся первые «ласточки», чтобы остаться в училище навсегда.



ФОТО АЛЕКСАНДРА МАТЮШКИНА

знаменитый футболист, заслуженный мастер спорта СССР, в прошлом игрок сборной страны Анатолий Ильин.

МАЛЬЧИШКИ МЕНЯЮТСЯ НА ГЛАЗАХ

- Говорят, пэтзушники - разбойники и двоечники. Но здесь они меняются на глазах, - убеждает меня директор. - В основном это ребята, которых отвергла школа. Там на ученике стоит клеймо тунеядца, хулигана и двоечника.

Я готов вам привести данные педсовета по анализу вновь поступивших учеников. Честно скажу, слабенький контингент. Нет ни одного школьного аттестата, где бы были только хорошие оценки. Я себя считаю старым профтеховец - работаю в системе с 1973 года, и какой-то опыт есть. Для чего строилась система профобразования? Чтобы поднять ребенка на определенный уровень. Дать возможность почувствовать в себе силы, измениться и изменить что-то вокруг себя. Главное - помочь ребятам содрать школьную шелуху, избавиться от ненужных комплексов. Я и сам, признаюсь, в школе был троечником. Я так от нее устал, что после 8-го класса пошел работать на Лianosовский электромеханический завод токарем.

Юный Володя Кондратов уже получал техническое образование, когда друзья уговорили пойти вместе с ними в самый «клеветный» техни-

НА ТРЕХ КИТАХ ПРОБЛЕМ

Школам дополнительные деньги 1 сентября дали, а про училища забыли. Можно бы понадеяться на постоянных заказчиков. Но они не всегда могут выделять финансы. Предприятиям нужны хорошо подготовленные специалисты. А ковать такие кадры можно только при помощи современного оборудования и материалов. Однако училищу никто не дает на эти цели ни копейки.

Энергетики должны быть хорошими физиками. Но у этих мальчишек нет возможности делать лабораторные, практические работы по этому профилирующему предмету, в том числе и по электричеству. Для полного счастья не хватает 700 тысяч рублей на современные лабораторные столы.

Еще проблема - случайные люди в профессии. Их немного, но они есть. Может быть, стоит в школах проводить забытую всеми профориентацию? Бальзам на душу, когда приходят в училище целыми поколениями, династиями. Например, в этом году одна мама привела сюда двух сыновей. Одного после 8-го класса, другого - после 9-го. Оказывается, у них здесь училась бабушка. Раньше было много женщин-электромонтажниц. Сейчас их надо поискать днем с огнем.

- Третья проблема, - продолжает директор, - училище не может полностью обеспечить за-

казчиков кадрами. Всех ребят после учебы призывают в армию. Чего греха таить, сейчас вся армия рабоче-крестьянская. Была бы отсрочка, ребята хотя бы успели закрепиться за своими предприятиями. Ведь многие организации поддерживают связь с молодыми специалистами, пока те служат. Создают для них фонд. Мальчишки приходят и получают свои «подъемные». Проблема «закрепляемости» кадров бьет по престижу училища.

И ЗАГОРАЕТСЯ ЛАМПОЧКА

К директору может зайти любой ученик. И у Владимира Викторовича ребята все как на ладони. Зайдем в мастерские?

- Какая у нас все-таки интересная профессия! - говорит директор. - Смотрите: берем светильник, установочные изделия, провода. И все это хозяйство собираем в цепь, и загорается лампочка. Первым делом ребята учатся держать в руках напильник и молоток. На специальных стендах они пробуют подключить свет. А вот и знакомые каждому квартирные щитки со счетчиками электроэнергии. Юные энергетик учатся работать по схеме, правильно соединять провода. На столах лежат выключатели, розетки, счетчики, «распаячные» коробки.

Директор шутит: «Ребята точно знают, что если вот эти два проводка перекинуть, не они будут платить за электричество, а Чубайс будет им должен».

Владимир Викторович рассказал, что недавно у них в гостях были школьники из Норвегии. Там каждая школа учит детей профессии. Специальной же системы профтехобразования нет. Норвежцы были ошарашены, когда увидели, что наши энергетик работают с алюминиевым проводом. Они спросили: «А что это за металл?» Норвежцы используют только медь. Кстати, иностранные коллеги предложили обмен учащимися. Но это невозможно: половина ребят 28-го училища - из малообеспеченных семей. Училище, к сожалению, не в состоянии оплатить такую поездку. Директор обратился по этому поводу в Департамент образования, но в просьбе отказали.

ЗА НЕУДАЧАМИ СЛЕДУЮТ ПОБЕДЫ

- Я часто говорю ребятам, что наша жизнь похожа на полостатую телянюшку, - говорит Владимир Викторович. - По себе знаю, что за неудачами следуют победы. Мне пришлось четыре с половиной года судиться, чтобы отстоять это здание. Была попытка со стороны нашего бывшего партнера этот дом «прихватить». Кондратов рассказывал о своиххождениях по мукам. А я подумала: каким же надо обладать авторитетом, чтобы юрист вела бесплатно это дело в суде! Непререкаемым авторитетом Владимир Викторович пользуется и в своей семье.

Он сыну сразу сказал: «Пойдешь ко мне в училище». Парень, по выражению отца, прямо на дыбы встал. Но все-таки пришел сюда. Правда, продолжать учебу не хотел. Тогда снова сработал авторитет отца... И сейчас Кондратов-младший учится на последнем курсе МЭИ и работает ведущим прорабом.

МУЗЕЙ

Год назад в училище начали создавать свой музей. На фотографии 1940 года - багаж будущих учащихся: котомки, валенки. А вот набор инструментов в чемоданчике, который выдавали выпускникам. На пожелтевшей фотографии один из первых директоров - Григорий Розенштейн. Он ушел из училища прямо на фронт. Был там обморожен. Вернулся в 1943-м к своим ученикам и проработал в училище до 1988 года. Здесь все знают историю про то, как на фронте Розенштейн, скручивая козью ножку из ключка газеты, обнаружил заметку о родном училище. В музее будет стенд, посвященный и новейшей истории.

ДА БУДЕТ СВЕТ!

Евгений Кузнецов, ученик: «Многим нашим ребятам больше всего нравится практика. Наш бригадир - трудоголик. С одной стороны, это хорошо: мы больше узнаем, начинаем запоминать названия и понимать, куда идет кабель. С другой стороны, очень устаем, смену заканчиваешь - и весь грязный».

Ирина Никитина, выпускница училища, мастер: «Сначала я училась здесь на электромонтажника. К сожалению, у нас мужчины в большинстве заняты бизнесом, и, если дома что-то сломается, то делать некому. Эта профессия - самая нужная для дома, для семьи. Год назад у меня дома ночью случилось замыкание - и я смогла его устранить. На третьем курсе мне предложили стать мастером и педагогом. Когда я вошла первый раз в аудиторию, ребята зааплодировали. Думали, что я их новая сокурсница. Теперь собираюсь поступать в институт, чтобы вернуться сюда».

Игорь Обьедков, ученик: «Когда мы ставили светильники на заводе, я своими руками «сделал» свет. Это было так здорово!»

Елена ВОЛКОВА