

Александр Степанович, училища и колледжи сейчас объединились по территориально-отраслевому принципу. То есть в одном районе создан комплекс, обучающий, скажем, энергетиков. Уже реально поступить в любой московский колледж без экзаменов. Но можно ли сказать, что сами принципы обучения существенно изменились?

Остается неизменной роль начальной ступеньки профессионального обучения. Но теперь, если есть желание учиться дальше, это можно сделать, не выходя из родных стен, сдав экзамены в колледж (раньше - техникум). Некоторые училища еще до реформы успели создать сеть непрерывного образования, заключить договора с вузами-шефами, что значительно облегчает получение высшего образования выпускниками этих училищ. Эта практика сохраняется, и наши выпускники будут поступать в вузы на более выгодных условиях, чем обычные абитуриенты.

Реформа поможет и избавиться от комплекса пэтэушника. Ведь в массовом сознании, к сожалению, укоренился некий негативный бренд: в ПТУ идут те, кто не слишком умен. Ребята даже стеснялись признаться, что учатся в ПТУ. Комплексовали и их родители. Хотя, по-моему, стыдно должно быть другое - сидеть на шее у родителей и государства. У многих старшеклассников пропадает интерес к общеобразовательным предметам, им хочется научиться работать руками, а выбор профессионального учреждения свидетельствует о раннем взрослении: осознании своего места в жизни, в профессии.

Мы должны кардинально изменить отношение к рабочим профессиям. Рабочий человек кормит государство и создает для нас с вами материальное благополучие.

Но лично вы знаете, как изменить общественное мнение?

Большая роль в этом должна принадлежать средствам массовой информации. Попробуйте сегодня купить журнал с портретом передовика производства! Или прочитать очерк о слесаре Иванове... На некогда актуальную производственную тему давно не снимают фильмов и не ставят спектаклей. Отринув все, что было связано с советским прошлым, мы забыли и о рабочем классе. Так давайте же исправлять ошибки! Давайте расскажем детям, что, если после школы сразу получить профессию, она будет тебя кормить и даст возможность

не секрет, отечественной промышленности остро не хватает квалифицированных рабочих кадров. Чтобы изменить ситуацию, нужна реформа системы профессионального образования. Сейчас в столице идет работа над проектом закона «О начальном и среднем профессиональном образовании города Москвы». Каким он будет и соответственно каких перемен ждать в системе подготовки рабочих кадров? Об этом беседа нашего корреспондента с Александром ПОТАПОВЫМ, начальником управления науки и профессионального образования Департамента образования города Москвы.

поступить в вуз на льготных условиях. А родителям тех старшеклассников, ребенок которых хорошо умеет работать только руками, надо объяснить - не стоит его перегружать знаниями, чтобы потом тянуться из последних сил и оплачивать бесконечных репетиторов ради получения высшего образования, которое ему не нужно. У

одно вакантное место экономиста или юриста претендуют 16 человек с высшим образованием. Только в Москве более 500 учебных заведений готовят этих специалистов. Тогда как ситуация с вакантными рабочими местами, которые, кстати, оплачиваются зачастую лучше вышеупомянутых - совершенно иная.

бюджете всегда будет не хватать на нее денег. Оборудование для мало-мальски современной токарно-фрезерной мастерской стоит 32 миллиона рублей. Новая мастерская по металлообработке - миллионы рублей. Нам же на все про все ежегодно бюджет выделяет около 60 миллионов. Поэтому мы вынуждены создавать условия для изме-

тельно эффективно. У всех учащихся появился доступ к компьютерам, станкам...

По данным Московской службы занятости, столица постоянно нуждается в рабочих специальностях. Кузница этих кадров - московский профтех. Но неизменный список вакансий не заполняется. И столичные предприятия вынуждены нанимать иностранную рабочую силу.

Появление вакансий не связано с наличием или отсутствием специалистов. Проблема в том, что людей не устраивают заработная плата, условия труда либо отсутствие, например, детского сада у предприятия.

Конечно, наши учебные заведения должны быстро реагировать на потребности в рабочих кадрах. В каждом колледже появится специальная служба, которая займется трудоустройством своих выпускников, сбором заявок от предприятий, которые находятся в шаговой доступности. Скажем, в колледж Восточного округа будут стекаться заявки от жилищно-коммунальных организаций ближайших районов.

Мы создаем и государственный общественный координационный совет, который будет заниматься кадровыми проблемами на уровне округов и управ. Советы объединят представителей органов власти, профсоюзов, работодателей, представителей учебных заведений, общественных организаций. Ведь каждая управа, как говорится, работает на земле. Кто же может лучше главы управы знать потребности хозяйства района, в том числе кадровые?

А как будет решаться (и будет ли?) проблема переподготовки кадров в системе профобразования?

Сейчас мы ставим перед колледжами такую задачу. Предпринимателям не придется вкладывать безумные деньги в создание корпоративной системы для переподготовки кадров. Достаточно сформулировать в заявке свои пожелания и помочь в оснащении нашей базы.

Раньше в училищах работали медпункты, ребятам выдавали бесплатную форму, заботились об их отдыхе... С тех пор

много изменилось и, к сожалению, не в лучшую сторону. Значит ли это, что социальные льготы в системе профобразования уже остались в прошлом?

Мы заложили в первую редакцию проекта закона целый ряд позиций, касающихся расширения социальных льгот. К сожалению, статью посчитали затратной. Но надеюсь, мы к этому еще вернемся. А сейчас ищем дополнительные источники финансирования через создание Фонда поддержки развития начального и среднего профессионального образования, который предусмотрен новым законом. Бюджетных денег никогда не будет хватать. Дело за частными вкладчиками, которые заинтересованы в подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Госзаказы в системе профобразования ждут, как манна небесная. И понятно почему - они позволяют училищам улучшить свое материальное положение.

В нынешнем законе о профобразовании учтена работа по госзаказам. Правительство Москвы нас в этом поддержало. На учебные парты, столы, верстаки мы можем заработать своими руками. Причем верстаки для деревообрабатывающих мастерских никто не в состоянии сделать лучше самих учеников. И спецодежду мы тоже могли бы шить сами.

Другая острая проблема - нехватка мастеров производственного обучения. Пока выходим из положения за счет работы педагогов мастерами по совместительству. Будем повышать заработную плату преподавателям за счет доплаты от предприятий-шефов. Новые кадры будут комплектоваться и нашими выпускниками, которые изъявили желание после обучения в вузах вернуться в родные пенаты педагогами и мастерами. Кстати, недавно преподавателям колледжей повысили зарплату.

Придя к нам, каждый ребенок должен получить индивидуальную модель собственной профессиональной карьеры. И представление о том, как он может адаптироваться в условиях рынка труда. Он должен быть всегда готов к переобучению, работать на повышение своего профессионального мастерства. Стремительно сокращается срок годности знаний. Только пройдя все ступени профессиональной лестницы, можно рассчитывать на высокооплачиваемую и стабильную работу.

АКАДЕМИЯ ДЛЯ ЛЕВШИ



ФОТО АЛЕКСАНДРА МАТЮШКИНА

него просто другой путь в жизни.

Нам хотелось бы, чтобы родители старшеклассников пришли и посмотрели, что собой представляют наши колледжи. Мы готовы провести для них экскурсии.

Людям очень нужна и информация о реальном положении на рынке труда. Сейчас на

О каком бы училище или колледже я ни писала, все директора говорят о том, что материально-техническая база безнадежно устарела. В цехах училищ стоят станки 50-70-х годов прошлого века.

В таком состоянии 90 процентов оборудования. Профобразование как отрасль традиционно слишком затратна, и в

ситуации, не меняя бюджет. Арифметика проста: при объединении ресурсов появляются некие резервы. В результате из 190 площадок мы получили 61. Теперь в одном из таких центров сконцентрируется самое современное учебно-производственное оборудование. И материально-техническая база будет использоваться макси-

ПОВЫСИТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ? БЕЗ ПРОБЛЕМ!

Департамент поддержки и развития малого предпринимательства города Москвы и Московский фонд подготовки кадров реализуют до сентября 2005 года в рамках городской целевой программы «Подготовка кадров для рыночной экономики в городе Москве на 2004-2006 годы», утвержденной постановлением правительства Москвы от 29 июля 2003 года № 634-ПП, учебные проекты приоритетной подпрограммы «Кадровое обеспечение реформы ЖКХ».

В рамках данной подпрограммы может проводиться бесплатное обучение предпринимателей, руководителей и специалистов предприятий, относящихся к субъектам малого предпринимательства города Москвы; сотрудников городской инфраструктуры поддержки малого предпринимательства; государственных и муниципальных служащих, курирующих вопросы развития малого предпринимательства; профессиональных рабочих кадров для суб-

ектов малого предпринимательства, работающих в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Продолжительность учебных программ составляет не менее 72 часов. По завершении обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца. До сентября 2005 года проводится формирование и обучение групп слушателей по следующим проектам подпрограммы (код проекта и название):

6.1. «Организационно-правовые и финансово-экономические аспекты участия малых предприятий в реформировании ЖКХ».

Принем заявок и обучение проводят:

Государственная академия переподготовки и повышения квалификации руководителей работников и специалистов инвестиционной сферы (ГАСИС) - контактные телефоны: 514-21-11, 688-86-33; Российская экономическая

академия им. Г.В. Плеханова - контактные телефоны: 952-63-80, 954-15-50, 958-28-14;

Центр страхового образования - контактный телефон: 684-25-01; Московский институт международного бизнеса (МИМБ) - контактные телефоны: 143-86-67, 928-22-53.

6.2. «Практика создания, опыт работы и особенности бизнес-планирования малых предприятий в сфере ЖКХ».

ГАСИС - контактные телефоны: 514-21-11, 688-86-33; Московская финансово-юридическая академия - контактный телефон: 123-31-90.

6.3. «Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров ЖКХ».

Обучение по специальностям для малых предприятий в ЖКХ: операторы автоматизированных котельных, операторы пультов управления оборудованием жилых зданий, электрогазосварщики, водители погрузчиков, сборщики-монтажники светопрозрачных конструкций и стеклопакетов, специалисты озеленения городских территорий, рабочие клининговых компаний.

Принем заявок и обучение проводят:

Государственный учебный центр «Профессионал» - контактные телефоны: 174-96-10; 174-96-11;

Московский государственный университет сервиса (МГУС) - контактные телефоны: 916-03-35, 916-23-87, 975-30-65;

АНО «Учебный центр ИТЦ Эксперт» - контактные телефоны: 279-09-39, 279-27-68.

Информацию о проектах и учебных организациях можно получить на WEB-сайте Московского фонда подготовки кадров: www.mtfond.ru

Медаль «За высокие достижения по развитию рынка жилья в России» Москва, Кремль 22.11.2004 г.

ЖСК Центральный

жилищные ССУДЫ

на покупку и улучшение квартир, офисов

от 2,5% в год

в любых новостройках и на вторичном рынке

Деятельность кооператива застрахована РОСНО

109316, Москва, Волгоградский пр-т, д.26

www.cgsk.ru, info@cgsk.ru

Без выходных 9⁰⁰-21⁰⁰

975-81-68

- До 10 лет
- Кратчайшие сроки
- Квартира в собственность
- Прописка при оплате от 30%
- Занят жилье сертифицирован субсидий
- Страхование вкладов
- Ссуды без справки о доходах, прописки, без залога