

## У НАС ЕСТЬ ЗАЯВКИ...

### Политехнический колледж № 19

Это альма-матер для слесарей, автомехаников, станочников (металлообработка), фрезеровщиков, токарей, электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и других специалистов для городского хозяйства.

Заведующая отделением Наталья Савинова сообщила:

Недавно мы отправили сведения о наших выпускниках в Департамент образования г. Москвы. Как вы знаете, в системе профобразования уже давно нет распределения выпускников. На дворе рынок, и ребята могут быть трудоустроены только в том случае, если у предприятия, где они проходили практику, есть вакансии. Некоторых выпускников не устраивают низкие зарплаты. Но наши дети не брошены на произвол судьбы. Каждый бывший куратор группы находится с ними в постоянном контакте. Юноши и девушки и сами приходят со своими проблемами в колледж. Мы с ними просматриваем все заявки, которые поступают от предприятий, ищем работу. А помогаем нам в этом еще и наши юные специалисты кадровых служб, которых мы тоже выпускаем. Кстати, в этом году две девушки решили вопрос «трудоустройства» по-своему: получили дипломы, ушли в декретный отпуск. Что же, мамой тоже надо «поработать» во время...

## А У НАС РАБОТАЕТ БЮРО...

### Колледж ландшафтного дизайна № 18

Здесь готовят по специальностям: садово-пар-

# ВЫПУСКНИК - НИ СВОЙ, НИ ЧУЖОЙ

Цыплят по осени считают. Считают своих улетевших птенцов и в столичных колледжах. Считают, куда пошли выпускники, в Департамент образования г. Москвы. Мы связались с колледжами, которые готовят специалистов для работы в Комплексе городского хозяйства, по поводу двух вопросов: занимается ли колледж трудоустройством выпускников и как складывается судьба выпускников.

ковое и ландшафтное строительство, садовник, слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции и кондиционирования воздуха, мастер столлярно-плотницких работ, реставратор.

Вот что сказала директор Людмила Жильцова: - Мы выдаем своим выпускникам путевку на работу и получаем ее обратно с печатью и подписью руководства о трудоустройстве или приказ о принятии на работу. Мы следим за судьбой ребят, ежемесячно задаем им вопрос: «Как дела?» Если что-то не в порядке, подключаем наше бюро по трудоустройству. Вот недавно узнали, что один из выпускников ушел в Макдоналдс. Будем выяснять, почему парень решил сменить профессию.

Как правило, наши озеленители всегда востребованы. А ребята, чья работа связана с вентиляцией зданий, в прошлом году увольнялись из-за низкой зарплаты - 1,5-2 тысячи рублей. Когда у наших мальчишек и девочек возникают проблемы, они хорошо знают адрес, где про них помнят. Если надо, будем вместе менять работу. В нашем бюро работают студенты и члены приемной комиссии. Еще у нас есть

стенд трудоустройства. На нем вывешиваются ответы на вопросы тех, кто только начинает свой трудовой путь, советы по самопрезентации, консультации юристов, информация о наших предприятиях-партнерах. Кстати, с социальными партнерами у нас заключены бессрочные договоры о сотрудничестве, в том числе о трудоустройстве молодых специалистов.

## ПОЛОВИНА - В СВОБОДНОМ ПЛАВАНИИ...

### Колледж архитектуры и строительства № 7

Это учебное заведение готовит специалистов по таким профессиям, как строительство и эксплуатация зданий и сооружений, монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств и вентиляции, монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, автомеханик.

Заместитель директора Юрий Астахов: - В нашем колледже вопросами трудоустройства выпускников занимается я. Наши бывшие ученики работают на предприятиях, с которыми колледж заключил договор. 54 процента ребят нашли

работу благодаря нашим социальным партнерам. У остальных - свобода выбора. Например, все наши сантехники трудоустроены. Через месяц мы обзвоним всех выпускников - и чем сможем, тем поможем.

## «ПОЛУФАБРИКАТ» ЗДЕСЬ НЕ ВЫПУСКАЮТ

### ГОУ СПО «Колледж связи № 54»

Здесь выпускают специалистов по эксплуатации средств связи, по радио- и телефонной связи, операторов, ремонтников и других связистов.

Заместитель директора Владимир Кувшинов:

- У нас выпускники трудоустроены на все сто процентов. Мы заключаем соответствующие договоры с предприятиями о прохождении практики и дальнейшей работе в этих же организациях. «Полуфабрикаты» мы не выпускаем - тех, которым пришлось бы дозревать на рабочих местах. Сначала даем ребятам общее образование, учим профессии. Потом специалист широкого профиля получает специальные навыки, которые ему потребуются на конкретном рабочем месте. К тому же он идет на работу вместе со своим мастером из колледжа. За каждой группой ребят закреплен такой наставник. И производственная практика плавно переходит в настоящую работу. Благодаря такой системе у молодых специалистов нет проблем с адаптацией, а у предприятий нет необходимости их дотягивать и переучивать. И никто не отстает от реальной жизни.

Многим организациям Комплекса городского хозяйства приходится самим решать проблему подготовки кадров. Мера вынужденная - ведь столичное профобразование не выпускает таких специалистов, которые смогли бы сразу встать к станку. Поэтому кузницей кадров стали отраслевые учебные центры, а с недавнего времени - и некоторые колледжи, ставшие фактически филиалами предприятий. Скажем, учебные центры есть у Департамента ЖКХиБ, Мосводоканала, Мосгортранса, Мосгортепла, Мосдора. А колледжи «усыновили» такие крупные организации, как МОЭК и Мосэнерго.

## ЧТО НИ ПРОФЕССИЯ, ТО ЭКСКЛЮЗИВ

В прошлом году МКВ стал победителем всероссийского конкурса «Лучшая кадровая служба-2005». Конкурсная комиссия знакомилась с тем, как происходит подбор специалистов, подготовка резерва, аттестация и обучение персонала.

Тот факт, что учебный центр Мосводоканала работает уже больше 30 лет без перерывов, - сам по себе результат дальновидной кадровой политики. Руководству организации даже во времена повального извращения от непрофильных активов и вхождения в рынок хватало мудрости не отказываться, как это сделали многие, от своего учебного центра. Недавние расчеты подтвердили, что экономически гораздо выгоднее содержать собственный центр, чем обучать работников на стороне. А не учить кадры просто невозможно - в производстве постоянно обновляются технологии, оборудование, и всем этим кто-то должен управлять.

За парты садятся и новички, и работники со стажем, и руководители. Вы спросите: как можно учить, если всех этих профессий как бы нет в природе - нет стандартов, нет учебников, нет набора требований к специалистам. Однако в учебном центре уже давно ведут подготовку по собственным программам, пособиям и фильмам. А уж не говоря о практической части занятий - о полигонах, мастерских, стендах, наглядных пособиях...

Шагая в ногу со временем, крупнейшая водопроводная империя продолжает пополнять отрасль новыми профессиями. Это такие специальности, как слесарь аварийно-восстановительных работ, обслуживание каналоочистительной техники. Последний «новорожденный» - специалист по обслуживанию снегосплавных пунктов. Как вы уже поняли, система профобразования оказалась к этим «родам» не готова. А значит, никто, кроме МКВ, не знает, как таких специалистов выращивать. Всего в отраслевой школе МКВ готовят профессионалов по 150 направлениям.

# РЕЖИМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

## ЕСТЬ ТАКАЯ ТРАДИЦИЯ

...Наглядные пособия словно сами выглянули из мастерских в коридоры. Этот парад оборудования похож на выставку достижений учебного центра. Особенно удачно они смотрятся на фоне фотографий, где их видно в деле, когда идет учеба на полигонах. Трансформаторы, поворотные заводы, задвижки, чугунные муфты, двухрожковый вантус, пожарный гидрант, клапаны... Я решила, что это удачная идея - расположить все эти «экспонаты» на

электромонтеров. Понятно, что получить всего лишь две профессии от всей системы профобразования для крупнейшей водопроводной организации - капля в море.

К тому же это среднее звено еще нужно дотягивать от второго до третьего разряда. Потому что в штатном расписании МКВ слесарь «начинается» с третьего разряда. Кроме того, юному претенденту на вакантное место предстоит пройти обучение в учебном центре.

Многие специалисты приходят работать в МКВ уже со стажем, но



Этим рукам доверять можно

ФОТО АЛЕКСАНДРА МАТЮШКИНА

приятными водопроводно-канализационного хозяйства, эта фирма оказывает помощь в создании управляющих компаний в 85 странах мира. Французы по достоинству оценили учебную базу нашего центра.

Конечно, как у любого развивающегося организма, у этой отраслевой школы есть еще не решенные задачи. И основная из них - сделать так, чтобы все специалисты 14-тысячного предприятия смогли получать необходимые знания в родных стенах. Как рассказала заместитель директора Нина Беляева, у центра пока нет производственной базы для газосварщиков. И некоторые подразделения МКВ направляют своих работников на платное обучение в другие центры.

## КАДРЫ ДЛЯ КАДРОВ

Специфика отраслевого учебного центра еще и в том, что не каждый педагог или мастер сможет здесь преподавать. Кадров для подготовки кадров не хватает. Опять нужен, как говорится, штучный товар. Прежде всего педагогу необходим опыт работы на МКВ и знания специфики каждой «водопроводной» профессии. В качестве кандидатов рассматривают тех, кто по роду своей деятельности был связан с охраной труда, промышленной безопасностью. Кроме того, педагоги должны иметь возможность передавать ученикам опыт сотрудничества со столичными инспекциями.

Так сложилось, что учебный центр МКВ не только учит, переучивает, повышает квалификацию, но и передает опыт коллегам. Фактически он стал методическим центром для отраслевых центров такого же профиля. Сюда приезжают обмениваться опытом не только из российских регионов, но и из-за рубежа. Недавно побывал директор учебного центра французской фирмы Sor. Одна из ведущих компаний во Франции по управлению пред-

ки по профессии, а научить работника трудиться, соблюдая технику безопасности. Ведь каждый человек в бригаде отвечает не только за свое здоровье, но и за безопасность, а порой за жизнь напарника. В каждой учебной группе обязательно проходят занятия по оказанию доврачебной помощи. Кстати, благодаря хорошей медицинской подготовке недавно рабочим удалось спасти жизнь своему товарищу. Тут срабатывает принцип альпинистов, когда все в одной связке.

В мастерских учтен и тот факт, что слесарь Мосводоканала не может быть только слесарем. Прежде всего он аварийщик, а потом еще и стропальщик (специалист, работающий с грузом).

...Вижу на потолке «рельсы», к которым прикрепляются стропы (металлические «веревки» с крючками). А вот стенд, на котором отрабатываются навыки по локализации аварийных ситуаций на водопроводно-канализационных сетях. Кусок трубы здесь выступает в роли участка водопроводной сети. Здесь я узнала о всех видах повреждений труб - чугунных, железобетонных, стальных. Мое внимание в учебном цехе не мог не привлечь большой «противень». Оказывается, когда выполняется соединение труб, их «союз» необходимо проверить на прочность. Ну а если он даст трещину, будет капать вода? Не видать тогда ни гармонии, ни герметичности, ни... зачета.

Очень впечатляет мастерская по ремонту и обслуживанию высоковольтного оборудования. Это что-то космическое. В серебристых щипках напряжение может достигать порядка тысячи вольт. А на первый взгляд стоят себе безобидные металлические конструкции во всю стену с красными рычагами. Заходят сюда только в касках и резиновых сапогах. Впрочем, в учебных условиях здесь нет никакой опасности: напряжение всего 36 вольт.

...А в этом бункере чувствуете себя немного шпионом: вся стена занята разными моделями приборов учета воды, отсюда через компьютер можно попасть в любую квартиру, чтобы по счетчику проверить расход воды.

Как ни крути, вся работа Мосводоканала связана с этим центром. Похоже, у этого учебного заведения есть задача, которая не записана ни в одном приказе, но и так понятная: быть центром притяжения для всей «водопроводной» семьи. Ведь этой отраслевой школе приходится работать не только в режиме реального времени, но и немного его опережать.



Лучше один раз увидеть, чем сто раз прочитать

против стендов, но оказалось, что им просто не хватило места в мастерских. Вот бы устроить сюда экскурсию для школьников, выбиравших профессию!

Раз речь зашла о молодой смене, надо сказать, что МКВ заключил договор с политехническим колледжем № 19, где уже несколько лет готовят специалистов по его целевому заказу. То есть учат ребят специально для Мосводоканала на слесарей АВР и

и они должны понять специфику отрасли, отточить ее в учебном центре. А потом, спустя время, экскурсию для школьников, чтобы повысить свою квалификацию, разряд, получить навыки по охране труда.

За два с лишним века существования столичного водопровода сложилась своя система становления профессионала в отрасли. Стало традицией, что рабочий без отрыва от производства получает