

- Алексей Алексеевич, в какой мере студенческие отряды участвуют в жизни города?

- Достаточно сказать, что в год на различных работах задействовано около 40 тысяч человек. Они благоустраивают город, восстанавливают московские пруды и родники, проводят санитарную уборку берегов, особо охраняемых природных территорий, парков культуры и отдыха, памятников садово-паркового искусства, патрулируют эти объекты, занимаются экологическим воспитанием и просвещением детей в городских и оздоровительных лагерях летом, в качестве общественных воспитателей работают с трудными подростками...

Есть отряды торговых, железнодорожных проводников, при МЧС, поисковые... На базе штаба действует студенческий трудовой отряд, который ежедневно предоставляет работу трем тысячам человек! Они работают в крупных сетевых магазинах кассирами, водителями электрокаров, грузчиками...

В этом году компания, осуществляющая строительство дороги между Читой и Хабаровском, предложила участвовать в этом деле и студентам. Мы создали выездной отряд из 100 ребят. Еще 100 студентов туда приехали из Владивостока.

- Знаю, что есть отряд, занимающийся и жилищно-коммунальными работами...

- Совершенно верно. Наш отряд активно участвует в программе «Мой двор, мой подъезд», благоустраивает дворовые территории. Схема взаимоотношений с жилищно-коммунальными службами такая: ДЕЗ выставляет на конкурс адрес двора, определяя и сумму, которую он выплатит за его благоустройство, а мы предоставляем пакет документов и участвуем в конкурсе наравне с коммерческими компаниями. Хотя на деле наравне не получается. ДЕЗы выбирают нас не особо охотно. Ведь с коммерсанта можно больше спросить, надавить, заставить переделать или сделать что-то дополнительно. А у нас свободных средств нет. Если студент выполнил свою работу некачественно, то мы просто не возьмем его больше в отряд. Энтузиазм огромен, но сложная работа его гасит. Моя задача в

СТУДЕНТЫ НА ВСЕ РУКИ

В советские времена о студенческих стройотрядах снимали фильмы, слагали песни... Это был тот редкий случай, когда идеология отступала на задний план. Стройотряд - это молодость, энтузиазм, чувство коллектива... И, что немаловажно, позволял ребятам заработать. Возродить все лучшее, что было в стройотрядах, - эту цель преследовал мэр столицы, издав в 2001 году распоряжение по созданию городского штаба молодежных студенческих отрядов. Что удалось сделать за это время? Об этом мы беседуем с директором штаба Алексеем КУЛАГИНЫМ.

том, чтобы найти ребят, которые станут руководителями филиалов и смогут руководить этим видом деятельности, подобрать подходящих людей. А то придет парень, возьмется за дело, а если оно не получилось, махнет рукой. Где же нам взять деньги, чтобы переделывать за ним? Прибыль у нас маленькая, она вся идет на закупку материалов и на оплату работы. На вложение средств ничего не остается.

- Если все-таки вы конкурсы выиграли, каковы дальнейшие действия?



- ДЕЗ заключает с нами договор, и мы начинаем комплексное благоустройство. Красим, сооружаем малые архитектурные формы, варим и красим ограждения, стрижем газоны, спиливаем сухие ветки...

ДЕЗ следит за тем, как мы работаем. Его сотрудники делают замечания, если что не так. Жители тоже нередко помогают: советуют, где лучше дорожку проложить, куда привезенную землю высыпать, чтобы никому не

мешала. Если сделаем хорошо - благодарят от души.

Когда работа закончена, ДЕЗ ее принимает, приезжают представители инспекции. Если результаты не устраивают, выставляют штраф и выдают предписа-

ние исправить недочеты. Не исправим - не заплатят оставшуюся часть денег. В любом случае мы должны довести работу до конца.

- Как относятся к вам дворники, другие работники ДЕЗа?

- Люди разные: бывает, помогают советом, а кто-то смотрит неодобрительно. Но главное, у нас есть вера в то, что мы приносим пользу.

- Работы ведутся только в каникулы или круглый год?

- Стройотряд задействован и зимой. В общем, ребята в трудовом отряде круглый год. Любой из десятков тысяч студентов, находящихся в базе данных, может нам позвонить и попросить работу. В августе прошлого года вышло постановление правительства Москвы «О мерах по



должны в рамках реализации городских целевых программ формировать реестр возможных работ и услуг для выполнения их молодежно-студенческими отрядами на конкурсной основе, определить объекты для присвоения статуса «Молодежная стройка».

- Но ведь для строительства нужны определенные навыки...

- В отрядах работают не только первокурсники. Молодежь у нас считаются люди до 30 лет. Есть немало специалистов в возрасте 27-28 лет, которые будут прекрасными руководителями, бригадирами, прорабами. Они объяснят ребятам задачу, проконтролируют выполнение работ. Ну а, например, третьекурсники строительного вуза - уже вполне нормальные каменщики.

- С какими проблемами сталкивается штаб?

- Не хватает объема работ для дальнейшего развития. Мы могли бы выполнять гораздо большее количество работ, например, по благоустройству дворовых территорий. Но в любом случае есть поддержка и понимание столичного правительства. Как-то Юрий Михайлович Лужков сказал, что нужно все дворы отдать студентам. Конечно, мы не готовы взять сразу все. Но стремление к этому есть!

- Каковы планы на 2007 год?

- Развивать все направления работы нашей организации, привлекать еще большее количество студентов и молодежи в свободное от учебы время, что позволит им улучшить материальное положение и использовать свой творческий, социальный и практи-

ческий потенциал на благо города. Продолжать участвовать в благоустройстве дворов, получить на реализацию социального объекта молодежной стройки. Возможно, это будет детский садик, досуговый центр... Планируем также наладить связь с регионами. Ребятам необходим выплеск энергии, и дать его может молодежная стройка с ее романтикой, особым духом...

- Нечто вместо БАМа?

- Почему бы нет? Мы пытаемся организовать такую стройку, но... у нас нет статуса на федеральном уровне. Он должен быть оформлен законодательно. Это, кстати, еще одна задача на 2007 год. Сегодня студент в отряде ничем не отличается от обычного взрослого рабочего - у него нет никаких льгот. На мой взгляд, необходимо пересмотреть единый социальный, а также подоходный налоги для работающего студента.

- Можно сказать, что молодежные студенческие отряды пришли на смену комсомольской организации?

- Ниша комсомола сейчас, конечно, пуста. Создается много молодежных движений, которые пытаются ее заполнить. Я не стал комсомол, но, насколько понимаю, это была единая мощная система. Такой сегодня нет. Мы тоже не можем ее полностью заменить. Но частично - пытаемся. Тем более что мы вне политики. Впрочем, ребята, состоящие в наших отрядах, могут вступать в партии - это их личное дело.

- То есть вы не выступаете ни под чьим флагом?

- Только под флагом правительства Москвы.

Беседу вела
Лидия ГРОМЕКА

Почти 100 процентов опрошенных недавно столичных классных руководителей поставили подготовку и проведение родительских собраний на первое место среди самых нелюбимых ими должностных обязанностей. Да и для самих родителей чаще всего участие в таких мероприятиях - сущая пытка.

ШКОЛЬНЫЕ ВОЛЬНОСТИ

Мы пойдем другим путем, решили в школе «Бакалавр». Вместо обычных лекций для родителей тут проводят родительские конференции. Они представляют собой очень домашние по интонации планерки по вопросам, беспокоящим семейную общественность.

Татьяна Данилина, директор школы «Бакалавр», не улучшила систему, а просто отбросила ее. Родитель у Данилиной свободен. Приходит в школу в удобное для него время - правда, промежутки оговорены: с 17 до 19. Говорит с кем пожелает и о чем считает важным. Получает все, что наметил, и уходит, не потратив ни минуты зря. И семья довольна в результате, и учитель чувствует себя востребованным, и ребенок не болтается на улице, а здесь же, рядом - соучаствует в процессе! Даже первоклассники могут вмешать-

ся в «узкопрофессиональный» разговор, хмыкнуть с подтекстом, опротестовать, внести любое предложение, не дожидаясь кухонных дебатов на домашней территории. А значит, дом - очаг любви - огражден от изнурительных разборок.

В самом просторном кабинете расставлены обыкновенные парты. Не вплотную, не бок о бок, а в двух-трех метрах друг от друга. За партами сидят... учителя. Полный преподавательский оркестр «Бакалавра». И открытая, удобная площадка для общественных переговоров.

Интересно, что на каждого родителя отведено 15 гарантированных минут приватного общения с любым учителем - на выбор. Каждое место индивидуальных консультаций снабжено красиво изготовленной визиткой с ФИО эксперта. «Мария Алексеевна Михайлова, учитель био-

логии». Так разговаривать удобнее, правда?

К парте приставлены две табуретки: для ребенка и родителя. Чуть поодаль от большого круга выделен отдельный столик с вывеской: «Дежурный по конференции». Взрослый человек, случается, задерживается на работе - тут и нужен педагог-координатор. Он представит гостя, подведет к свободному преподавателю, а если у вас цейтнот, предложит сокращенный вариант общения в стиле экспресс. На этой площадке могут разворачиваться самые разные, но всегда продуктивные сюжеты.

Например...

Учитель истории: Кирилл стал лучше свои мысли излагать, доказывать их. Это плюс. Ну а с нашей стороны чем подсобить?

Папа: Мы едем скоро отдыхать в Узбекистан. Будет опять два месяца шататься, дурака валять, а это... (ищет слово), в общем, нежелательно. Знаете, на нашем месте я бы поручил ему подготовить за каникулы доклад по истории Ташкента.

Кирилл: Бр-р... Ну, ты даешь! Я против.

Папа: А вы дайте ему, пожалуйста, соответствующее задание, если согласны со мной. Чтоб мы не спорили.

Учитель: Кирилл, дорогой, мы с папой в тебя верим. Язык новый освоишь, окунешься в историю древности. Ребятам расскажешь - это же так классно. Представляешь?

Кирилл: Ладно, попробую...

Вот он, искомый союз общества и педагогики. Здесь, кажется, есть где развернуться. В семье ребенка любят, в школе - готовят к жизни и оценивают. Стало быть, и вправду друг без друга никуда!

Говорят участники эксперимента

Светлана Шмакова, родитель:

- Кому же приятно краснеть на миру? А тут я получаю информацию из первых рук и только о своем «сюрпризе». Сын знает, что требования на уроке совпадут с теми, которые звучат в этой беседе. То есть ответственность делится поровну между троими.

Евгений Воронков, отец двоих сыновей:

- Ухожу с хорошим настроением: за полчаса поговорил с пятью предметниками, зашел к врачу. Учителя очень собранные, разговаривают с документами в руках. Это итоги детских тестов, личные проекты, сочинения. Словом, пообщался с толком и по делу.

Марина Вячеславовна Наумова, учитель истории:

- За год в школе проходят три такие семейные встречи. На последней, в мае, вместе придумаем рекомендации ученику на лето. Кто-то снимает фильм, сооружает выставку находок, лепит, рисует, изучает, моделирует... Это и есть индивидуальный подход в действии.

Антон ЗВЕРЕВ