

Мы встретились с ней в канун 19 мая - ей было что вспомнить и о чем поразмыслить. Помогали в этом и фотографии прошлых лет. Вот она - секретарь комсомольской организации средней школы в Усть-Катаве, где прошла ее юность. За отличную работу девушку наградили путевкой в молодежный лагерь «Орленок». Десятки писем и открыток получала она потом к праздникам со всех концов страны. Следующий снимок сделан в Артеке - там студентка Челябинского пединститута полгода проходила практику. В 60-е годы во многих педагогических вузах наряду с преподавателями истории и обществознания готовили методистов, организаторов детского и молодежного движения. Фотоснимки запечатлели не только жизнь моей собеседницы - в них отразилась целая эпоха.

- Вера Владимировна, сейчас как-то не принято рассуждать о пионерии. Считается, что это пережиток нашего коммунистического прошлого...

- Я считаю, что в нашем прошлом было много положительных моментов. И этот опыт нужно взять сегодня на вооружение. Убеждена в том, что именно пионерская организация сформировала меня как личность. Наши походы по красивейшим местам Урала, игры во дворах в «Тимура и его команду», работа на колхозных полях вместе со взрослыми, когда всех объединяет общее дело, сбор макулатуры и металлолома...

Рядом с нами всегда были интересные люди. А у памятника Герою Советского Союза Федору Кондрину, погибшему в годы войны, мы принимали ребят в пионеры. Это было очень торжественно. Мы шли с горнами, с барабанами, все это будоражило душу, формировало эмоции ребенка. А ведь это самое главное - разбудить маленькое сердце. Мы же готовились, если потребуется, подобно молодоговардейцам и Зое Космодемьянской, защищать Родину от врага: ходили босиком по снегу, переплывали широкий пруд, занимались спортом - воспитывали себя на все случаи жизни. Родители, правда, ничего не знали о подобных «подвигах».

- А не кажется ли вам, что они вообще как-то меньше вникали в ребячью жизнь?

- Да, конечно. Но раньше и жизнь была иной. Соседи знали друг друга, и родители были спокойны за своих детей. Не то что сейчас: люди нередко живут, не зная своих соседей и, соответственно, не зная, кто встретится ребенку в подъезде, кто ждет его на улице. Отсюда в одних семьях - излишняя опека, ограничение детей во встречах со сверстниками, а в других - полное безразличие к собственным чадам, которые болтаются в подворотнях.

Нынешние дети вообще лишены многих ребячьих радостей. И мы стараемся восполнить эти пробелы. Недавно в округе прошла игра «Моя пионерия», где наша гимназия заняла 2-е место, чуть-чуть не дотянув до 1-го. Но дело даже не в самой игре, а в процессе подготовки к ней. Сколько книг Кассиля, Гайдара было прочитано, сколько воспоминаний бабушек, дедушек, пап и мам выслушано и обсуждено за семейными столами! А 19 мая мы обычно вывозим ребят за город, на природу - это у нас день здоровья. Там и спортивные состязания, и печеная картошка - «пионерский идеал», и песни под гитару, и разговоры о жизни...

Просторный кабинет благодаря усилиям выпускников и педагогов стал музеем. Гимназия раньше была обычной средней школой № 56. Вот и табличку, что висела тогда над входом, сохранили. А еще - фотографии бывших директоров, педагогов, вожатых, ветеранов Великой Отечественной. В годы войны в окрестностях школы формировались воинские подразделения, защищавшие Москву от врага, здесь были оружейные склады. Об этом напоминает мемориальная доска на здании гимназии.

В отдельной витрине - пионерский уголок со всей пионерской атрибутикой и даже старые игрушки советских времен, каких теперь днем с огнем не сыскать.

Нет, в гимназии № 1522 не пытаются реставрировать пионерское движение как таковое. Здесь не бьют в барабаны и не поют «Взвейтесь кострами...» Здесь просто умеют хранить историю и относиться к прошлому как к некоей данности, в которой были и черные, и белые страницы. Здесь умеют заботиться о той самой преемственности поколений - ненавязчиво и тонко.

О жизни тогдашних и теперешних школьников повествует фотолетопись, которая неизменно год от года пополняется. Вот ребята вместе с учителем биологии Элеонорой Николаевной Анд-

реевой закладывают яблоневый сад - а было это почти 50 лет назад! На другом снимке - учитель английского языка Владимир Абрамович Райнин в окружении мальчишек и девчонок с рюкзаками за спиной. Условие турпохода на плотах одно: общение только на английском. Это уже более позднее время. Следующее фото: ребята окружили... кого бы вы думали? Самого принца Чарльза! Гимназисты нередко выезжают за рубеж: «Академия детской дипломатии», объединяющая детей разных стран с помощью интернета, предусматривает не только перепику, разнообразные слеты, форумы и конференции, но и такие поездки. И они много дают

стране, на чем они выросли сами: традиции гражданственности, чести, достоинства, подвижничества. Это те качества, которые были присущи настоящей российской интеллигенции во все времена. Мне не нравится, когда сегодня говорят: «У каждого своя правда» или «Я никому не должен». Такая позиция противна тому лучшему, что есть в нашей ментальности.

В 2001 году, накануне 60-летия начала войны, гимназия принимала гостей - ребят и ветеранов Великой Отечественной войны из 13 Городов-героев. Всего более 160 человек. По сути, это был международный слет, так как в нем участвовали и представители бывших советских республик. Участникам слета, который назывался «Дорогая

- Помогают и наши бывшие выпускники. Среди них немало успешных бизнесменов. Вот, например, Игорь Константинович Сысоев. У него своя клиника, и наши педагоги могут пользоваться ею. Он сделал в школе отличный ремонт. Вот этот просторный зал выпускников, где они собираются на свои встречи, - тоже плод его заботы. Многие помогают кто чем может - в том числе и родители. Но что особенно радует - государство наконец поворачивается лицом к школе. В прошлом году в числе лучших школ Москвы мы были удостоены премии Президента России в 1 млн. рублей. Эти деньги были потрачены на техническое оснащение гимназии: оборудовали кабинеты, компьютерный класс... Словом,

свою очередь, смотрим, кто к нам пожаловал. Если папа или мама поздоровались у входа с уборщицей, значит, «наши люди». Ведь с уважения к человеку начинается воспитание. Если семья принимает наши установки, ценности, вместе мы вырастим самого сложного ребенка.

- А что вы думаете о частных школах? - У них свой контингент. Родители, как правило, устраниваются от воспитания - у них нет на это времени. Они платят большие деньги, чтобы ребенком занимались педагоги. Для ребят это плохо, потому что только общее дело по-настоящему объединяет семью.

- Как и когда вы отдыхаете, если все время учите и учитесь? Где черпаете энер-

ЛУЧШЕ ЖИТЬ ПОД БАРАБАН, ЧЕМ «ПО БАРАБАНАУ»

Директор гимназии № 1522, что на северо-западе Москвы, - кандидат педагогических наук заслуженный учитель России Вера Владимировна ВОРОБЬЕВА. Пошла по стопам отца. Он был одним из первых пионеров в их уральском городке, затем - вожатым, позже руководил местным Дворцом пионеров, пионерским лагерем. Так что общественная жилка передана ей как будто по наследству. Моложавая, улыбчивая, энергичная, Вера Владимировна уже 20 лет директорствует в гимназии, которая считается в Москве одной из лучших.

гимназистам: учат толерантности, рожают дружеские связи, расширяют кругозор.

- Все началось с Артека, где я была на практике еще студенткой пединститута. Там отдыхали дети со всего земного шара. Это была школа познания мира, жизни других народов. И я подумала: почему же в гимназии, где изучают 5-6 языков, не создано нечто подобное? Я преподаю в 8-м классе обществознание. Нередко мы ведем с ребятами беседы о миссии человека на земле, о том, чем и как ты можешь помочь людям, что тебе дает человеческое сообщество. Наверное, в таких беседах зреют поступки, мировоззрение, определяющее социальную активность личности. Мне приходилось встречаться с зарубежными коллегами, которые высказывали необычайную озабоченность своей молодежью, ориентированной на потребительский образ жизни. «Сохраните себя», - обращались они к нам, имея в виду духовность, которая всегда была присуща России. Печально и больно сейчас наблюдать то огромное расхождение общества, которое мы получили. Учить людей быть благодарными, помогать тем, кто в этом нуждается, - эту задачу мы должны ставить перед собой сегодня.

- Вера Владимировна, нетрудно понять, что вы стараетесь привнести в свою практику все то лучшее, на чем выросли сами. Но не кажется ли вам, что вы создаете некий утопический остров, покинув пределы которого ваши воспитанники окажутся лицом к лицу с суровыми реалиями жизни?

- Наверное, миссия учителя та же и прекрасна, что мы можем себе позволить учить на идеалах. Ведь посмотрите - этому учит церковь, классическая литература начиная с Гомера. Поэтому я преклоняюсь перед теми педагогами, которые продолжают нести лучшее, что было в нашей

моя столица», была предложена обширная программа: экскурсии по местам боев за Москву, походы в московские театры и музеи, прогулки по городу...

В дни слета обязательно проходят конференции - когда ребята рассказывают о своих бабушках, дедушках, земляках, участниках войны, о своих музеях. Потом и они ездят в Города-герои. А в 2005 году вновь собрались в Москве, на теперь уже 2-й международный слет.

- Все то, о чем вы говорите, прекрасно. Но как объяснить ребятам то, что происходит в жизни? Почему так обшлись с памятником героям войны в Химках, в Таллине? Почему фирма ритуальных услуг в Калининграде поместила свою рекламу на поздравительных открытках ветеранам?

- В том-то и дело, что нашим ребятам объяснять ничего не приходится. Они сами дают зрелую оценку этим событиям, понимают, что не всегда людям достает разума и культуры, а действия политиков не всегда выражают истинную волю народа, его интересы. А раз они понимают это - значит, мы работаем не зря. Они растут не в вакууме - они в курсе всех самых острых событий в мире, которые тут же становятся темой обсуждения в нашей «Академии детской дипломатии». А сколько полезных дел на счету у ребят! Они шефствуют над ветеранами войны и над бывшими преподавателями гимназии, собирают одежду и игрушки для детских домов, посещают больницы. Ну чем не тимуровское движение!

Все, о чем рассказывает Вера Владимировна, - это лишь видимая часть айсберга. Можно только догадываться, каких трудов стоит добыть деньги на эти замечательные слеты, на зарубежные поездки, на осуществление всех планов гимназии № 1522. Но она умеет найти подход к спонсорам, депутатам, местным властям, чтобы осуществить задуманное.



позволили себе многое из того, о чем мечтали.

- А что в вашем школьном деле сегодня - явление отрицательное?

- Например, школьные учебники. Если раньше они были пропитаны коммунистической идеологией, то сейчас в некоторых пособиях сквозит дух неуважения к своей истории, культуре. Но, к счастью, жизнь не ограничивается рамками учебника. Многое зависит от учителя, его эрудиции, взглядов, убеждений...

- И семьи. Не секрет, что во многих из них материальные ценности стоят сегодня на первом месте. Культ денег отодвинул духовность на задний план.

- А вы знаете, устраивать ребенка в нашу гимназию приходят родители, которые знают о ее ориентации на воспитание социально активной личности. К тому же даем качественное образование. Мы, в

гно для воспитания личности с активной гражданской позицией?

- Энергией заряжаюсь там же, где работаю. А отдыхать люблю, путешествуя, причем своим же, учительским, коллективом. По-первых, это дешевле, если мы берем путевки в турагентстве. А во-вторых, все свои, и никаких «сюрпризов» и отрицательных эмоций. Мы объездили много стран. Но, побывав в Петербурге после того, как его привели в порядок накануне прошлогоднего саммита, поняли, что Париж отдыхает! Нет, это не красный патриотизм. Просто мы еще не научились дорожить тем, что имеем, не умеем пока заворачивать в «красивую обертку» то, на чем за рубежом давно делают хорошие деньги. Недавно побывали на Байкале. Иностранцы туристы давно облюбовали эти места, и, надо сказать, российский туристический бизнес там развивается стремительно: достойные гостиницы, прекрасное обслуживание, комфортные поезда. И что самое удивительное - дороги не хуже, чем в Скандинавии! А люди! Вас подвезут, и совершенно бесплатно, все объяснят и покажут с величайшим удовольствием, а если надо, помогут. В который раз убеждаешься в справедливости расхожей фразы о том, что самое главное достояние России - это люди. Они достойны лучшей жизни. Жаль, что далеко не все власть имущие это понимают сегодня.

Наша беседа с Верой Владимировной Воробьевой явно затянулась. У дверей ее кабинета образовалась очередь: кому-то нужно документы подписать, что-то уточнить, выяснить, запланировать, о чем-то договориться - обычные школьные будни. Из актового зала звучала музыка. Как ни странно, старинный русский романс. Шла репетиция вечера в стиле ретро - для бабушек и внуков.

Беседу вел
Татьяна ПОПОВА

Сергей СИРОТЕНКО, политолог, выпускник 1998 года:

- Мы приходили в эту школу, чтобы получать ответы на самые сложные вопросы, и мы их получали, приобретая первый жизненный опыт. Здесь в теплой, доверительной обстановке, царящей между педагогами и учениками, воспитывают не просто разностороннюю личность, а гражданина своей страны. И, наверное, нет сегодня выпускника, который не вспомнил бы эту школу, ее учителей без благодарной улыбки. А уж ежегодные встречи бывших гимназистов давно стали традицией, которая служит своеобразным камертоном: так ли ты живешь, верно ли поступаешь.

Эмилия Николаевна ТЕМНОВА, бывший преподаватель физики, ветеран труда:

- Я почти уже 20 лет на пенсии, но связь с гимназией (а раньше это была средняя школа № 56) не прерывается. К праздникам - открытка или телефонный звонок обязательно. Мы, пенсионеры, в курсе всех событий и сами не остаемся в стороне. Нами, например, создан музей выпускников, мы участвуем в различных семинарах, проводимых на базе гимназии. Наш бывший ученик, тележурналист Сергей Морозов, выпустил диск интервью педагогов-ветеранов. А недавно нас пригласили на вечер старинного русского романса. Пели учителя и, что особенно приятно, ребята!

Татьяна Петровна ЖУКОВА, заслуженный учитель России:

- Я в гимназии провожу, наверное, большую часть жизни. Здесь учились мои дети, теперь они студенты. Так что это не только работа, но и дружба, взаимопомощь, понимание. Я преподаю историю и считаю, что главное - объективный подход к ее событиям. Наши ребята - постоянные участники олимпиад по истории. Среди них много победителей, которые без вступительных экзаменов поступают в самые престижные вузы.

Из случайно подслушанного диалога:

- Папа, да вон же наша директор - самая красивая, которая улыбается...

- Да здесь все симпатичные и все улыбаются.

- А она улыбается всегда!

Николай Михайлович АЛЕЩЕНКО, доктор исторических наук, ветеран Великой Отечественной войны:

- Я был инициатором создания Музея боевой славы в этой школе. Мы с ребятами писали историю 436-го стрелкового полка, который формировался здесь в годы войны. Нам помогли и ветераны этого полка. Однако многие экспонаты найдены самими ребятами во время походов по местам боев. В том, как здесь умеют хранить историю и память, заботиться о преемственности поколений, большая заслуга директора гимназии В.В. Воробьевой. Она сумела объединить в этой работе и детей, и педагогов, и родителей.