

ГАСИС выиграл конкурс среди пятнадцати соискателей на обучение по двум программам. Первая – «Создание и опыт развития малых предприятий в сфере управления многоквартирным жилым фондом» и вторая – «Современные организационно-правовые аспекты конкурсного отбора управляющих компаний и передача домов в управление ТСЖ».

Преподавать эти предметы будут профессора ГАСИС, практики, представители Департамента ЖКХиБ, Департамента жилищной политики и жилищного фонда. Среди учителей – профессор Евгений Блех. Евгений Михайлович объяснил, что целью первого учебного курса является обучение группы слушателей из числа предпринимателей, руководителей и сотрудников малых предприятий в сфере управления жилищным фондом. Программа ориентирована на формирование практических навыков предпринимательской деятельности, умения открыть и вести свое дело, взаимодействуя с органами городской власти, заказчиками и инфраструктурой бизнеса, населением, ТСЖ, организациями поддержки малого бизнеса.

Она предусматривает изучение проблем нормативно-правового регулирования, организации работы по управлению домовладениями различных

## ВРЕМЯ – УЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ

В рамках реализации Комплексной целевой программы развития и поддержки малого предпринимательства в городе Москве на 2007-2009 годы Государственная академия специалистов инвестиционной сферы (ГАСИС) начинает набор слушателей на обучение кадров для малого предпринимательства по направлению «Эффективное управление малыми предприятиями в сфере ЖКХ».

форм собственности, взаимодействия с жителями, основы бизнес-планирования, финансового менеджмента, бухгалтерского учета и налогового планирования. Имеет ярко выраженную прикладную направленность, удельный вес практических занятий составляет 70 процентов. Позволяет изучить основные концепции развития жилищного хозяйства Москвы, его экономическую, экологическую и социальную сферы.

Выпускники смогут планировать производственно-хозяйственную деятельность и оценивать ее экономические результаты, определять доходы, из-

держки и рентабельность малого предприятия, организовывать его работу, читать и анализировать балансовый отчет...

Среди тем, которые будут изучаться, такие, как «Законодательная и нормативная база управления недвижимостью в жилищной сфере», «Организация работы по управлению домовладениями (имущественно-земельными комплексами) различных форм собственности», «Организационно-экономические возможности малых предприятий в создании управляющих компаний», «Финансово-экономическая деятельность управляющей компании»...

Для обучения специалистов жилищно-коммунального хозяйства Москвы в ГАСИС разработаны специальные компьютеризированные программы.

И несколько слов о второй программе – «Современные организационно-правовые аспекты конкурсного отбора управляющих компаний и передача домов в управление ТСЖ». Она рассчитана на слушателей из числа руководителей ТСЖ. В ней идет речь о современных методах ведения предпринимательской деятельности. Пять ее разделов включают нормативно-правовое регулирование, организацию работы по управлению домовладениями, основы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и налогового планирования. Программа имеет ярко выраженную прикладную направленность – практические занятия составляют 70 процентов. Выпускники этой школы самоуправления получат удостоверение государственного образца. В процессе учебы будут проведены деловые игры.



С. Некрестьянова: «Наш колледж - для ребят увлеченных...»

Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева (МАДК) – единственное учебное заведение в Москве и Московской области, готовящее дорожников. Этой кузнице мастеров почти 80 лет. За всю историю своего существования кол-

лебетонных плит для поднятия колодцев и водосточных решеток. Также эта компания озеленяет придорожные территории, осуществляет поставку дорожно-строительной техники, оборудования и спецодежды, производит дорожные знаки и информационные щиты.

### ОСНОВА ОСНОВ

Не покривлю душой, когда скажу, что абитуриенты вузов из числа вчерашних школьников несколько проигрывают воспитанникам колледжей.

пожелает поступить в институт, его учебу оплатит организация, где он работает.

Колледж сотрудничает с Московским государственным аграрно-инженерным университетом им. В.П. Горячкина, Московским автомобильно-дорожным институтом (Государственным техническим университетом), Военно-техническим университетом (г. Балашиха)... Но и когда выпускники колледжа становятся студентами вуза, они продолжают заниматься в родном учебном заведении. Это называется повышенный уровень, пятый курс. А по сути дела является элементарной заботой о детях большой семьи дорожников. Ребята параллельно грызут гранит науки на первом курсе вуза и на последнем колледжа. Такая двойная учеба нужна для того, чтобы молодежи было легче адапти-

ледж выпустил больше 25000 специалистов. На днях произошло важное событие – МАДК заключил договор о сотрудничестве с Ассоциацией дорожников Москвы. В это объединение входят 14 крупных дорожных организаций.



Мастер и ученик

## ДОРОЖНИК -

АДМ + МАДК = КАДРЫ XXI ВЕКА

...Рано утром улицам города помогают умыть поливалки. Люди в оранжевых жилетах устанавливают на дорогах фирменные «пломбы» из холодного асфальта. Где-то на магистралях слегка дымится горячий асфальт – каток прокладывает новую трассу. Благодаря дорожникам даже самолеты разбегаются быстрее по гладкой взлетно-посадочной полосе.

Профессия дорожника становится все престижнее. В столице начали строить четвертое транспортное кольцо, проектируются новые развязки дорог. Да и конкурс в МАДК уже много лет держался на отметке 7-8 человек на место.

В колледже идет набор по следующим специальностям: строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Есть еще и экономическое отделение. В этом году в колледже можно будет получить подготовку и по организации движения и управления транспортом.

Московский автомобильно-дорожный колледж будет поставлять по заявкам кадры, направлять студентов на практику на объекты АДМ. В свою очередь ассоциация гарантирует свою помощь в укреплении материально-технической базы, берет на себя организацию обучения молодых специалистов в МАДИ. А руководящие работники предприятий ассоциации станут принимать у студентов госэкзамены.

Надо сказать, все четырнадцать крупных дорожных организаций имеют собственные асфальтобетонные заводы, а также битумно-эмульсионные установки, оснащенные по последнему слову техники, более 1100 высокопроизводительных машин и механизмов. АДМ ведет строительство, капитальный и текущий ремонт асфальтобетонных покрытий, занимается изготовлением бордюрного камня, же-

## ЭТО ПРЕСТИЖНО

– Нашим ученикам, поступающим в вузы, уже знакомы многие предметы, – поясняет директор колледжа Светлана Некрестьянова. – Специальные дисциплины – вообще их конек. В институте даются более фундаментальные знания. Однако у нас сильнее практика. Некоторым предметам, как, например, геодезия, посвящается в два раза больше времени на практике, чем в любом вузе.

Практика в этом колледже бывает учебной, технологической и преддипломной. К стати, после третьего курса она прилично оплачивается – от десяти до тридцати тысяч рублей. Затем заключается трехсторонний договор между студентом, учебным заведением и работодателем. Если выпускник колледжа



И в моторах они знают толк

## И ПЕРСПЕКТИВНО

роваться во взрослой жизни. Плодами этой методики стало отчасти и то, что недавно число отличников одного из профильных вузов пополнилось сразу девятью выпускниками МАДК. К тому же за всю 80-летнюю историю колледжа еще ни одного его бывшего ученика не отчислили ни из одного вуза.

Кстати, при колледже действует Центр повышения квалификации. Он занимается переподготовкой трудящихся в дорожной отрасли, повышением их квалификации. Тут же можно получить вторую специальность. Скажем, частенько в центр приходят учиться летчики, железнодорожники, учителя, чтобы стать дорожниками.

### И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВОДИТЕЛИ

Студенты колледжа осваивают современную технику в мастерских своего учебного заведения, на полигонах, имеют возможность познакомиться с западными технологиями, что называется, у производителя. Официальный дилер компании «Тойота Мотор Корпорэйшн» открыл прямо в колледже учебный центр «Тойота», где ребята учатся техническому обслуживанию и ремонту различной техники этой фирмы, в том числе и дорожной.

– Был случай, – вспоминает директор, – наш выпускник пришел работать на строительство автомобильной дороги. Его назначили прорабом в бригаду. Пришел на рабочее место, а там сидят дорожные рабочие, покуривают.

– Почему не работаем?

– Не заводится автогрейдер...

Выпускник подошел, немного повозился с машиной и завел ее...

– Я с уважением отношусь к выпускникам профильных вузов, но не все из них могут управлять техникой, – говорит директор. – У них даже нет водительских прав. А наши мальчишки, окончивая колледж, получают права не только категории В и С на вождение автомобиля, но и на вождение дорожной машины: катка, рейдера, различных подъемников. Фактически они могут управлять любой техникой. Многие трудятся в различных дорожных НИИ.

Колледж носит имя своего выпускника. А.А. Николаев был первым министром строительства и эксплуатации автомобильных дорог страны, он же первый выпускник колледжа. Став большим начальником, всегда помогал родным пенатам. К стати, среди руководителей дорожных хозяйств столицы много выпускников МАДК.

### ЕСТЬ ГДЕ РАЗВЕРНУТЬСЯ

К сожалению, нет колледжа, который мог бы похвастаться собственной современной техникой. Вот и в автодорожном материально-технической базе несколько отстает от реальной жизни на дорогах. Скажем, в гараже – бульдозер 2005 года выпуска, японский мини-экскаватор 2004 года. Раньше это учебное заведение относилось к Министерству транспорта СССР, и ситуация с парком машин складывалась получше. Сейчас вся надежда на Ассоциацию дорожников, которая заинтересована, чтобы их кадры обучались на самой современной технике.

Поэтому велика вероятность, что изменится материально-техническая база к лучшему. Ну, а развернуться буду-

щим дорожникам есть где. У колледжа собственный полигон в Раменском районе Подмосковья. Там ребята осваивают вождение дорожных машин, проходят геологическую и геодезическую практику. Здесь же и живут в благоустроенных домиках с мая до конца июня.

### ОТКУДА КАДРЫ? ИЗ КОЛЛЕДЖА, ВЕСТИМО...

Общая проблема всех столичных колледжей не миновала МАДК – дефицит педагогической смены. Если сейчас средний возраст мастеров 50 лет, то кто будет учить детей лет через пять-десять? Почему работать в колледже не идет молодежь? Все дело в зарплате. Приходится учебному заведению выкручиваться в этой ситуации самому. К официальной ставке в три тысячи рублей здесь доплачивают деньги, заработанные колледжем. Отчасти выручает финансами Центр подготовки кадров. В этом учебном году тут будут работать четверо выпускников. К стати, преподавательский состав традиционно пополняется бывшими учениками. Например, в этих стенах учились три заведующих отделениями и еще человек двенадцать преподавателей.

Напоследок я попросила директора пофантазировать о будущем колледжа. И вот что я услышала:

– Я мечтаю о самом современном оснащении, о парке новейшей дорожной техники, автомобилях последних марок в нашем гараже. И еще – хочется так воспитать детей, чтобы некоторые из них пришли на смену своим педагогам. И смогли не только знания передать следующему поколению дорожников, но и любовь к родным стенам.